



## CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO: “BASES DE LA REDACCIÓN CIENTÍFICA”

### 1. PRESENTACIÓN:

La escritura y publicación de los resultados provenientes de la investigación científica son pasos fundamentales en este tipo de actividades, particularmente en el campo de la salud, por las posibles implicancias de los resultados en la calidad de vida y seguridad de los pacientes. La publicación de los resultados permite que otros miembros de la comunidad científica tengan acceso a los resultados obtenidos de las investigaciones, lo que genera un efecto expansivo del conocimiento producido. Igualmente, la publicación de artículos científicos es una medida objetiva de la producción intelectual de las instituciones dedicadas a la investigación. Sin embargo, incluso para investigadores experimentados, la escritura y publicación de artículos científicos no es sencilla.

El curso teórico-práctico “Bases de la Redacción Científica” es un curso ofrecido por la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica (SUIIT) de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia (UDITD) del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja (INSN San Borja), en el que se brindan las bases teóricas para la iniciación y consolidación en la escritura de un artículo científico. El curso incluye una sección práctica en la que el participante deberá redactar una idea de investigación, la cual será considerada como parte de la evaluación final del curso. En conjunto, las sesiones que conforman el curso están orientadas a la formación de competencias en el campo de la redacción científica en los profesionales de salud del INSN San Borja, con el fin de incrementar esta práctica en las actividades de investigación del instituto y, a futuro, posicionarnos como una institución con una producción científica continua y de alta calidad.

## 2. OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es describir las bases teóricas para la redacción de artículos científicos a fin de formar capacidades en el campo de la escritura científica en los profesionales de salud del INSN San Borja.

Al finalizar el curso, el alumno podrá ser capaz de:

- Identificar y diferenciar los tipos de artículos científicos.
- Reconocer la estructura básica de un artículo científico y la composición de cada sección.
- Formular adecuadamente el título de un artículo científico.
- Comprender como deben ser presentados los resultados de investigación en un artículo científico.
- Realizar citas bibliográficas de manera correcta.
- Escribir adecuadamente el resumen (“abstract”) de un artículo científico.

## 3. ESTRUCTURA:

### 4.1. Perfil de ingreso:

Personal de ciencias de la salud y afines del INSN San Borja, que tenga interés en conocer los lineamientos básicos para la redacción de artículos científicos a ser presentados en revistas indexadas nacionales o extranjeras.

### 4.2. Perfil de egreso:

El asistente, al final del curso tendrá el conocimiento teórico acerca de las bases para la escritura de un artículo científico, y poseerá la capacidad de presentar los resultados de su trabajo de investigación para la publicación en revistas indexadas nacionales o extranjeras.

### 4.3. Programación del curso:

#### 4.3.1. Sección teórica

TEMA	PONENTE	FECHA	HORAS CRONOLÓGICAS
<b>Sesión 1: Introducción a la redacción científica</b>			
<b>Introducción al curso.</b>	<b>Dr. Justo Padilla Ygreeda.</b>	09/12/19	11:45 a 12:00
<u>Primera hora:</u> <b>¿Qué es la redacción científica y el lenguaje científico?</b>	<b>Dr. Fernando C. Ferrero</b>	09/12/19	12:00 a 14:00
<u>Segunda hora:</u> <b>Redacción del resumen para un artículo Científico.</b>			

<b>Tipología de artículos científicos.</b>  <b>Tipos de artículos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carta al editor.</li> <li>- Artículo original.</li> <li>- Artículo de revisión.</li> <li>- Reportes de caso.</li> <li>- Fuente: Guías Equator Network.</li> </ul>	<b>Dr. Fernando C. Ferrero</b>	10/12/19	13:00 a 14:00
<b>Sesión 2: Título, introducción y materiales y métodos</b>			
<u>Primera hora:</u> <b>Revisión de la literatura y análisis crítico.</b>  <b>Título e introducción del artículo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo elegir el título.</li> <li>- Cómo enumerar a los autores.</li> <li>- Cómo escribir la introducción.</li> </ul>	<b>PhD. Pablo Tsukayama Cisneros</b>	11/12/19	12:00 a 13:00
<u>Segunda hora:</u> <b>Sección de materiales y métodos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo escribir la sección de material y métodos.</li> </ul>	<b>PhD. Holger Mayta Malpartida</b>	11/12/19	13:00 a 14:00
<b>Sesión 3: Resultados, discusión y conclusiones</b>			
<u>Primera hora:</u> <b>Sección de resultados.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo escribir la sección de resultados.</li> <li>- Cómo preparar cuadros útiles.</li> <li>- Cómo presentar imágenes.</li> </ul>	<b>MD, MSc(c) Emiliana Rizo-Patrón</b>	12/12/19	12:00 a 13:00
<u>Segunda hora:</u> <b>Sección de discusión y conclusiones.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo escribir la discusión.</li> <li>- Cómo escribir las conclusiones.</li> </ul>	<b>PhD. Javier Bustos Palomino</b>	12/12/19	13:00 a 14:00
<b>Sesión 4: Referencias bibliográficas</b>			
<u>Primera hora:</u> <b>Sección referencias bibliográficas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de citas bibliográficas (APA y Vancouver)</li> <li>- Cómo citar las referencias empleando el software Zotero</li> </ul>	<b>Lic. Rosa Linda Grados Casimiro</b>	13/12/19	12:00 a 13:00
<u>Segunda hora:</u> <b>Cierre del curso.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas para la redacción del resumen final.</li> <li>- Comentarios y preguntas finales.</li> </ul>	<b>Equipo de la SUIIT</b>	13/12/19	13:00 a 14:00

### 4.3.2. Sección práctica

Una vez culminado el curso, el alumno tendrá un tiempo de una semana (hasta el 20 de diciembre) para formular una idea de investigación que incluya título, introducción (planteamiento del problema y justificación), objetivo principal o general, objetivos secundarios o específicos, materiales y métodos, variables a ser medidas en el estudio, resultados esperados y referencias bibliográficas. Las asesorías estarán a cargo del equipo de la SUIIT. El modelo de la ficha de idea se muestra en el Anexo 1.

TEMA	PONENTE	FECHA	HORAS CRONOLÓGICAS
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	16/12/19	12:00 a 14:00
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	17/12/19	12:00 a 14:00
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	18/12/19	12:00 a 14:00
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	19/12/19	12:00 a 14:00

Teoría		Práctica		Créditos
Horas	Créditos	Horas	Créditos	Total
9	0.5	8	0.5	1 crédito

## 4. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN:

### 4.1. Actividades de aprendizaje:

- Discusión e intervención de los alumnos en clase.
- Asesoramiento continuo y personalizado fuera y dentro de clase por parte de los asesores de la SUIIT.
- Retroalimentación personalizada de la ficha de idea presentada al final del curso.

### 4.2. Metodología de la enseñanza – aprendizaje:

- a. **Ponencias:** Exposición teórica de los temas a ser desarrollados en cada sesión. Las sesiones teóricas serán realizadas bajo un enfoque participativo y crítico.
- b. **Evaluación final:** Presentación de una idea de investigación (ver Anexo 1), la cual será evaluada por el personal de la SUIIT a fin de brindar la retroalimentación correspondiente al alumno.

## 5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

Debido a la amplia cantidad de tiempo y dedicación que toma la redacción de un artículo científico, la evaluación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas será realizada a través de la presentación de una idea de investigación, que contenga un título, introducción (planteamiento del problema y justificación), objetivo principal o general, objetivos secundarios o específicos, materiales y métodos, variables a ser medidas en el estudio, resultados esperados y referencias bibliográficas (ver anexo 1).

Alternativamente, en caso de que el estudiante cuente con datos y resultados para la publicación de los mismos en una revista científica, podrá presentar un resumen que contenga la estructura que se muestra en el anexo 2.

La revisión de la ficha de idea o resumen estará a cargo de los asesores de la SUIIT. Una vez revisado el documento, se contactará al alumno mediante correo u otro medio de comunicación a fin de hacerle llegar la retroalimentación del documento presentado.

## 6. PLANA DOCENTE:

### 6.1. Docentes internacionales:

- Fernando C. Ferrero,  
Médico pediatra de la Universidad de Buenos Aires  
Médico Pediatra Neumólogo e Investigador del Consejo de Investigaciones en Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.  
Doctorado de la Universidad de Buenos Aires.  
Profesor Adjunto de Pediatría y Subdirector de la carrera de Especialista  
Miembro de la Comisión Asesor del programa Nacional de Infecciones Respiratorias Bajas, Ministerio de Salud de la Nación.  
Miembro titular de la Sociedad Argentina de Pediatría y la Sociedad Latinoamericana de Investigación Pediátrica.  
Comité de Docencia e Investigación del Hospital General de Niños "Pedro de Elizalde".

### 6.2. Docentes nacionales:

- Justo Padilla Ygreña (CMP- 20413)  
Médico Cirujano de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Especialista en Pediatría de la Universidad Nacional Federico Villareal  
Egresado de Maestría en Salud Pública Gestión Hospitalaria de la Universidad Nacional Federico Villareal
- Javier Arturo Bustos Palomino (CMP- 037667)  
Médico Cirujano de la Universidad Peruana Cayetano Heredia  
Magister en control de enfermedades infecciosas y tropicales de la universidad peruana cayetano Heredia  
Master en Salud Pública de Johns Hopkins University  
PhD en Salud Internacional de la escuela de Salud Pública de Johns Hopkins University
- Pablo Tsukayama Cisneros,  
Biólogo de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.  
MSc. Salud Pública en Países en Desarrollo de London School of Hygiene and Tropical Medicine, Londres, UK.  
PhD en Microbiología Molecular de Washington University, St. Louis, MO, EEUU.

- Holger Mayta Malpartida (CBP-13857),  
Biólogo de Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco  
MSc. con Mención en Bioquímica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia  
PhD en Salud Internacional de la escuela de Salud Pública de Johns Hopkins University
- Emiliana Rizo-Patrón (CMP- 46653)  
Médico Cirujano de la Universidad de San Martín de Porres  
Egresada de la maestría de Ciencias en Epidemiología Clínica con mención en Métodos Cuantitativos de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Rosa Linda Grados Casimiro (CBP-380),  
Bibliotecóloga de la Universidad Mayor de San Marcos  
Egresada de la maestría de Gestión de Conocimiento de la Universidad Mayor de San Marcos  
Egresada de la maestría de Administración con mención en Gestión Empresarial de la Universidad Mayor de San Marcos

## 7. DURACIÓN:

La sección teórica tendrá una duración de cinco (5) sesiones de dos (02) horas académicas cada sesión, durante cinco (05) días.

La sección práctica tendrá una duración de cuatro (4) sesiones de dos (02) horas académicas cada sesión, durante cuatro (04) días.

## 8. CERTIFICACIÓN:

Se entregará un certificado a nombre del INSN San Borja, con el auspicio y crédito académico de una institución de educación universitaria. La certificación se dará a los participantes que hayan asistido a más del 60% de sesiones teóricas y entregado la ficha de idea en la fecha indicada. El participante que tenga un 60% de inasistencias a las sesiones teóricas será considerado automáticamente como desaprobado, sin lugar a reclamo.

## 9. BENEFICIOS:

**Institucionales:** Mejora la imagen del Instituto y aumenta la calidad del recurso humano.

**Participante:** Mejora en la calidad de su trabajo gracias a la adquisición de nuevo conocimiento y habilidades.

**Paciente:** Aumento en la calidad de atención.

## 10. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

Al finalizar el curso, se realizará una encuesta de satisfacción a todos los participantes. Los resultados de esta encuesta permitirán a la SUIIT conocer las fortalezas y debilidades del presente curso a fin de plantear estrategias para la mejora de próximos cursos.



## 11. BIBLIOGRAFÍA

- Perelman L, Paradis J, Barrett E. Mayfield Handbook of Technical & Scientific Writing. The McGraw-Hill Companies. 2001
- Glanville J, Light K, Stirk L. How to write a good research paper. J Health Serv Res Policy. 2008;13(2):127-128
- Day, R. 1995. Scientific English- A Guide for Scientists and Other Professionals. Oryx Press, Phoenix, Arizona, 148 pp.
- Day, R. 1998. How to Write and Publish a Scientific Paper. Oryx Press, Phoenix, Arizona, 296 pp.
- Farr, A.D. 1985. Science Writing for Beginners. Blackwell Scientific Publications, London, 117 pp.
- McMillan, V. E. 1997. Writing Papers in the Biological Sciences. Bedford Books, Boston, 197 pp.
- Moore, R. 1992. Writing to Learn Biology. Saunders College Publishing, Philadelphia, 344 pp.
- Norman, G. 1999. Cómo Escribir un Artículo Científico en Inglés. Editorial Hélice, Madrid, 141 pp.
- Nuñez de Orteaga, R. 1996. Dígallo Bien... que Nada le Cuesta. Ediciones Santillana, Guaynabo, Puerto Rico, 164 pp.
- Guyatt GH, Brian Haynes R. Preparing reports for publication and responding to reviewers' comments. Journal of Clinical Epidemiology. 2006;59(9):900-906
- Eleana D. Kallestinova. How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 Sep; 84(3): 181–190. Published online 2011 Sep.

### Páginas web

<http://www.ruf.rice.edu/~bioslabs/tools/report/reportform.html>

<http://www.ru.is/faculty/luca/imthowto/howtowrite-imt.pdf>

<http://www.equator-network.org/library/spanish-resources-recursos-en-espanol/>

## 12. INFORMACIÓN GENERAL

**Cronograma académico:** 09 al 13 de diciembre del 2019

**Vacantes:** 25

### Inversión:

Costo gratuito para profesionales del INSN SAN BORJA

- Estudiantes: S/. 50.00
- Profesionales de la salud: S/. 100.00

**Horario:** Lunes a Viernes, de 12:00 a 14:00pm

**Lugar:** INSN SAN BORJA - UDITD

**Coordinador:** PhD Holger Mayta Malpartida

**Contacto:** Franklin Felipe García Vilcherrez

**Email:** [fgarciav@insnsb.gob.pe](mailto:fgarciav@insnsb.gob.pe)

**Teléfono:** 2300600; anexo 3058

## 13. ANEXOS

### ANEXO 1: Formato de idea de investigación

**1. Título (probable)**

*Estructura: variable X + variable Y + población + lugar + fecha*

**2. Introducción (planteamiento y justificación)**

**3. Objetivo principal o general:**

**4. Objetivos secundarios o específicos:**

**5. Materiales y métodos**

**6. Variables a ser medidas en el estudio:**

*Nombre de la variable, fuente de información (por ejemplo: entrevistas personales, encuestas, grupos focales, listas de verificación, registro de observaciones directas, historias clínicas, bases de datos existentes, cuadernos de registro, archivos de resultado de laboratorio, etc.), e instrumento de medición (por ejemplo: score, escala, encuesta o método para medir una determinada característica.*

**7. Resultados esperados**

**8. Referencias bibliográficas:**

*Presentar al menos 3 referencias bibliográficas que sustenten o apoyen el planteamiento del problema y justificación del estudio.*



## ANEXO 2: Formato de resumen

<b>Título:</b>
Autores:
Afiliación:
<b>Resumen</b>
<b>Introducción:</b>
<b>Objetivo:</b>
<b>Materiales y métodos:</b>
<b>Resultados:</b>
<b>Discusión:</b>
<b>Conclusiones:</b>
<p>Las 300 palabras solo incluyen a los títulos en negrita. No es indispensable incluir estos títulos en el resumen final.</p>