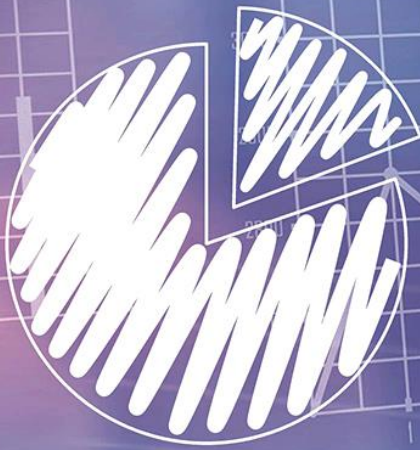


3100



OBJETIVO:

Comprender y hacer un análisis crítico de la metodología estadística utilizada en la literatura que lleve a una adecuada interpretación de sus resultados.

Dirigido a: Médicos y otros profesionales de la salud

III Curso-Taller

Interpretación de Resultados Estadísticos en Investigación

INSCRIPCIÓN ABIERTA:

<http://bit.ly/3ctIREI>

TEMARIO:

- Diseños de estudio y plan estadístico apropiados de acuerdo los objetivos de la investigación.
- Planteamiento de hipótesis y pruebas estadísticas según objetivo del estudio.
- Error tipo I y error tipo II, significancia y poder estadístico y valor-p.

Programación:

10 AL **17**
SEPTIEMBRE OCTUBRE

Martes y Jueves

12:00 m a 2:00 pm

3er. Piso del INSN SB



Contacto: fgarciav@insnsb.gob.pe
Telf. 2300600 Anexo: 3058

▶ Profesionales del INSN SB:
SIN COSTO

▶ Profesionales externos:
S/ 250.00

▶ Estudiantes:
S/ 150.00

III Curso-Taller “INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS ESTADÍSTICOS EN INVESTIGACIÓN”

I. PRESENTACIÓN:

El Curso-Taller **Interpretación de Resultados Estadísticos en Investigación** es ofrecido por la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia, formando parte del plan de investigación del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, esto con el fin de fortalecer capacidades en investigación de nuestro personal y de instituciones afines.

La práctica médica requiere de un proceso complejo de pensamiento crítico para la toma de decisiones oportunas y adecuadas y exige una constante actualización de conocimientos. La investigación en salud y su interpretación es una herramienta que todo profesional de la salud debe conocer para mantenerse en la vanguardia de este apasionante campo.

El Curso-Taller **Interpretación de Resultados Estadísticos en Investigación** tiene el propósito de proveer los elementos esenciales de metodología de investigación y de estadística para realizar un análisis crítico de los resultados de estudios de investigación e interpretar las conclusiones que derivan de éstos. Es de carácter teórico-práctico y busca generar competencias no solo para comprender y evaluar investigaciones de la literatura científica sino también para generar hipótesis propias que alimenten los fundamentos para el desarrollo de proyectos de investigación.

II. OBJETIVOS:

Comprender y hacer un análisis crítico de la metodología estadística utilizada en la literatura que lleve a una adecuada interpretación de sus resultados.

Para alcanzar este objetivo el participante será capaz de:

- Conocer los diseños de estudio y el plan estadístico apropiados de acuerdo los objetivos del investigador.
- Conocer el concepto de planteamiento de hipótesis y seleccionar la prueba estadística según el objetivo del estudio.
- Conocer los conceptos de error tipo I y error tipo II, significancia y poder estadístico y valor- p .

- Interpretar los resultados de las pruebas estadísticas utilizadas para analizar los resultados en investigación.

III. ESTRUCTURA:

3.1. Perfil de Ingreso:

El presente Curso-Taller es de interés para todo profesional de la salud que desee realizar un análisis crítico de los resultados de estudios de investigación e interpretar las conclusiones que derivan de éstos.

El contenido que cubre este curso- taller es de nivel introductorio y busca proveer las bases para conocimientos más avanzados.

Se requiere un nivel básico de comprensión del idioma inglés ya que se usarán artículos científicos y lecturas redactadas en este idioma.

3.2. Perfil de Egreso:

El profesional que concluya satisfactoriamente todas las actividades del Curso-Taller será capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de estudios de investigación e interpretar las conclusiones que derivan de éstos.

3.3. Programación del Curso-Taller:

El Curso-Taller tiene una duración de 4 semanas, está estructurado en 26 horas académicas y comprende clases teóricas, clases prácticas y actividades prácticas individuales. Se recomienda una participación activa y discusión de los temas abordados.

Está dividido en dos módulos:

Módulo I: Principios básicos para la investigación.

Módulo II: Interpretación de resultados de pruebas estadísticas.

Programa del Curso-Taller

Fecha	Tema	Ponente	Horario
Módulo I: Principios Básicos de Investigación			
10/09/2019	Tipos de datos y variables. Medidas de tendencia central y variabilidad.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 1: Explorando datos reales.		13:00pm -14:00pm
12/09/2019	Pregunta de investigación y tipos de diseños de estudio.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 2: Identificar Pregunta de investigación, variables y tipo de estudio.		13:00pm -14:00pm
17/09/2019	Medidas de asociación y riesgo.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Inferencia estadística e intervalos de confianza, interpretación.		13:00pm -14:00pm
19/09/2019	Variables confusoras.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 3: Ejemplos de confusión del efecto.		13:00pm -14:00pm
24/09/2019	Prueba de Hipótesis.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Valor p, tipos de error.		12:00pm -13:00pm
	Taller 4: Interpretando el valor p.		12:00pm -13:00pm
26/09/2019	Control de Lectura 1 (No presencial)	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	1 hora
Módulo II: Resultados de Pruebas Estadísticas			
01/10/2019	Comparación de grupos (variable numérica): Interpretación de prueba T, ANOVA, No paramétricas.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 5: Discusión de artículo, comparación de medias.	M.C. Ricardo Bado Pérez Mg. José Alberto Javier Tantaleán Da Fieno M.C. María Cristina Medina Pflücker M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero Mg. Holger Mayta Malpartida Blgo. Leny Sanchez Justo Blgo. Alejandra Pando Caciano	13:00pm -14:00pm
03/10/2019	Comparación de grupos (variable categórica): Interpretación de Chi 2.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 6: Discusión de artículo, comparación de proporciones.	M.C. María Cristina Medina Pflücker	13:00pm -14:00pm

		<p>Mg. José Alberto Javier Tantaleán Da Fieno</p> <p>M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero</p> <p>Mg. Holger Mayta Malpartida</p> <p>M.C. Ricardo Bado Pérez</p> <p>Blgo. Leny Sánchez Justo</p> <p>Blgo. Alejandra Pando Caciano</p>	
08/10/2019	Asociación de dos variables numéricas: correlación y Regresión Lineal. Introducción al análisis multivariado.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 7: Discusión de artículo, Interpretación de Regresión Lineal.	<p>M.C. María Cristina Medina Pflücker</p> <p>Mg. José Alberto Javier Tantaleán Da Fieno</p> <p>M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero</p> <p>Mg. Holger Mayta Malpartida</p> <p>M.C. Ricardo Bado Pérez</p> <p>Blgo. Leny Sánchez Justo</p> <p>Blgo. Alejandra Pando Caciano</p>	13:00pm -14:00pm
10/10/2019	Interpretación de regresión logística.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 8: Discusión de artículo.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	13:00pm -14:00pm
15/10/2019	Interpretación de análisis de sobrevivencia.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	12:00pm -13:00pm
	Taller 9: Discusión de artículo.	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	13:00pm -14:00pm
17/10/2019	Control de lectura 2 (No Presencial)	M.C. Emiliana Rizo Patrón Terrero	1 hora

IV. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN:

El Curso-Taller será de carácter teórico-práctico y se dará bajo la modalidad presencial. Las metodologías a utilizar serán:

- Clases teóricas, donde el docente presentará los conceptos teóricos del tema.
- Talleres, luego de la presentación teórica, el docente dirigirá la evaluación y discusión de casos prácticos centrado en la interpretación y buscando la participación de los alumnos.
- Actividades de desarrollo individual, comprende tres tareas y un trabajo final a desarrollar fuera de las horas de clase monitoreadas por el docente de manera virtual.

Los recursos que se utilizarán son:

- Equipo Multimedia.
- Carpeta compartida de google drive.
- Bibliografía seleccionada, aula virtual.

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Evaluación del aprendizaje:

Control de lectura (2): 40%. El alumno que responda satisfactoriamente cada uno de los controles obtendrá el puntaje máximo, 20 puntos respectivamente.

Participación en talleres, será evaluado de manera continua y oral a lo largo de todos los talleres: 60%. Este será valorado por el docente en una escala de 0 a 20 puntos.

La calificación final estará dada por la siguiente formula:

$$0.2*(control 1) + 0.2*(control 2) + 0.6*(participación) = \text{Calificación final}$$

Se considera aprobado cuando alcance una calificación final > de 10.5 puntos

Asistencia: en caso existan faltas injustificadas mayor al 30% el alumno será inhabilitado por inasistencias siendo desaprobado del curso (independiente a su calificación final), perdiendo la opción de obtener el certificado.

VI. PLANA DOCENTE:

- **José Alberto Javier Tantaleán Da Fieno (CMP- 10627)**
Médico Cirujano - Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Especialista en Pediatría - Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Magister en Medicina - Universidad Peruana Cayetano Heredia

- **María Cristina Medina Pflücker (CMP- 44518)**
Médico Cirujano - Universidad de San Martín de Porres
Magister en Salud Pública con Mención en Gestión Hospitalaria -
Universidad Nacional Federico Villareal
Egresada del Doctorado en Salud Pública - Universidad Nacional
Federico Villareal
- **Emiliana Rizo Patrón Terrero (CMP- 46653)**
Médico Cirujano - Universidad de San Martín de Porres
Egresado de la Maestría en ciencias en Epidemiología Clínica con
mención en Métodos Cuantitativos - Universidad Peruana Cayetano
Heredia
- **Holger Mayta Malpartida (CBP-13857)**
Biólogo - Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
Maestro en Ciencias con Mención en Bioquímica - Universidad Peruana
Cayetano Heredia
PhD en Salud Internacional - Escuela de Salud Pública de Johns
Hopkins University
- **Ricardo Bado Pérez (CMP- 31077)**
Médico Cirujano - Universidad Autónoma de Guadalajara
Magíster en Nutrición Pública - Universidad Nacional Agraria La Molina
- **Leny Sanchez Justo (CBP-9337)**
Licenciada en Biología - Universidad Nacional del Altiplano
Magister en Microbiología - Universidad Peruana Cayetano Heredia
- **Alejandra Pando Cacicano (CBP- 13329)**
Licenciada en Biología - Universidad Peruana Cayetano Heredia

VII. DURACIÓN:

El Curso-Taller comprende 10 sesiones con una duración de 02 horas cronológicas cada una, haciendo un total 26 horas académicas, equivalente a 1.5 créditos.

VIII. CERTIFICACIÓN

Se entregará un certificado emitido por el Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, con el auspicio y creditaje académico de una institución de educación universitaria. La certificación se dará a los participantes que hayan culminado y aprobado satisfactoriamente el curso-taller.

IX. BENEFICIOS:

- Actividades presenciales de excelente nivel académico
- Tutoría permanente y personalizada
- Desarrollo de talleres prácticos aplicados
- Lectura crítica de artículos científicos

X. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

El Curso-Taller será monitoreado por la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica y será evaluado usando encuesta de satisfacción del participante que será aplicada el último día de la actividad académica.

XI. BIBLIOGRAFIA

1. McDonald, J.H. Handbook of Biological Statistics, 3rd Ed. Sparky House Publishing, Baltimore, Maryland [Internet]. 2014 [cited 2016 Dec 15]. Available from: <http://www.biostathandbook.com/HandbookBioStatThird.pdf>
2. Online Statistics Education: A Multimedia Course of Study (<http://onlinestatbook.com/>). Project Leader: David M. Lane, Rice University.
3. Van Belle, G. 2004. Biostatistics A Methodology for the Health Sciences, 2nd ed. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
4. Stephen C. Newman. Biostatistical Methods in Epidemiology [Internet]. John Wiley & Sons, Inc. 2001 [cited 2016 Dec 15]. Available from: <http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-EHEP002366.html>
5. Statistics notes | The British Medical Journal [Internet]. [cited 2016 Dec 15]. Available from: <http://www.bmj.com/specialties/statistics-notes>
6. Sainani KL, Popat RA. Understanding study design. PM R. 2011 Jun;3(6):573–7.
7. Sainani KL. A closer look at confidence intervals. PM R. 2011 Dec;3(12):1134–41.
8. Sainani KL. Putting P values in perspective. PM R. 2009 Sep;1(9):873–7.
9. Sainani K. Interpreting “null” results. PM R. 2013 Jun;5(6):520–3.
10. StatCrunch - Data analysis on the Web [Internet]. [cited 2016 Dec 15]. Available from: <https://www.statcrunch.com/>

XII. INFORMACIÓN GENERAL

Cronograma académico : Del 10 de setiembre al 17 de octubre 2019

Vacantes : 30 vacantes

Horario : martes y jueves de 12:00 a 14:00 horas

Lugar : Aula del 3er Piso del INSN San Borja

Inversión : S/. 250.00

Inscripción : <http://bit.ly/3ctLREI>

Coordinadora : **M.C. Emiliana Rizo Patrón**

Emails: erizo@insnsb.gob.pe

emirizop@hotmail.com