



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”



Curso - Taller

FORMULACIÓN de PROYECTOS de INVESTIGACIÓN en SALUD



09 al **06**
abril junio
2019 2019

Dirigido a:
Personal de Ciencias de la Salud y Afines

Inscripción Abierta:
<http://bit.ly/FPIS2019>

DESDE EL **15 DE MARZO**
HASTA **COMPLETAR VACANTES**

Horario: **12:00 - 14:00 pm**

Lugar: **3er. piso de la UDITD - INSN SB**

Contacto: rhuamani@insnsb.gob.pe

Telf. **2300600** Anexo: **4041**

PROFESIONALES

INSN SB	EXTERNOS	ESTUDIANTES
SIN COSTO	S/ 250.00	S/ 150.00

Organizado por:
Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja

¡Vacantes limitadas!



Curso-Taller: “Formulación de Proyectos de Investigación en Salud”

I. PRESENTACIÓN:

El curso forma parte del Plan de Investigación del INSN SB tiene por finalidad proporcionar conocimientos sobre los fundamentos de la investigación científica, poniendo énfasis en el desarrollo del proyecto de investigación, como una actividad que tiene como objetivo fundamental la solución de los problemas, buscando respuestas mediante el empleo de los procedimientos científicos necesarios para arribar a las mismas, con una asesoría personalizada.

OBJETIVOS:

Al final del curso el estudiante estará en condiciones de:

- ❖ Conocer los fundamentos generales relacionados a la investigación científica.
- ❖ Reconocer la importancia de la investigación para el desarrollo de las ciencias de la salud.
- ❖ Formular proyectos de acuerdo al método científico desde la idea de investigación.
- ❖ Practicar las normas éticas de la investigación científica.

DIRIGIDO A:

Comunidad universitaria, público académico y profesionales de ciencias de la salud interesados en mejorar y perfeccionar sus conocimientos y conceptos básicos



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

II. ESTRUCTURA:

2.1. PERFIL DE INGRESO:

Comunidad universitaria, público académico y profesionales de ciencias de la salud y afines del INSN SB que deseen conocer sobre los fundamentos de la investigación científica, poniendo énfasis en el desarrollo de un proyecto desde la idea de investigación.

2.2. PERFIL DE EGRESO:

Comunidad universitaria, público académico y profesionales de ciencias de la salud y afines del INSN SB que llegue a tener sólidos conocimientos en la comprensión de las etapas de la investigación científica, con habilidades necesarias para elaborar y formular un proyecto de investigación desde su idea de investigación, además de conocer los principios éticos fundamentales para realizar investigación en salud.

3.0. PROGRAMACIÓN DEL CURSO

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

Sesiones	Tema	Ponente	Horas cronológicas
Sesión 1 09/04/18	Tema Introductorio: Importancia de la Investigación en Salud Teoría: Método Científico, Proyecto de Investigación. A. Conceptual: Conocimiento Científico, Método Científico, Concepto y componentes del Proyecto de Investigación. Idea de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Justo Padilla Ygreda • Dra. María Cristina Medina Pflücker • Blga. Leny Sanchez Justo 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Conformación de grupos, Formulación de idea de investigación, búsqueda bibliográfica (Zotero- Mendeley)	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 2 11/04/18	Teoría: Problema y Objetivos de Investigación A. Conceptual: -Planteamiento del problema, justificación, objetivos de investigación, antecedentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Holger Mayta Malpartida 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Aprender a plantear objetivos de acuerdo a la pregunta de investigación (Formulación del problema)	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 3 16/04/18	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez	12:00pm-2:00pm

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

		Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	
Sesión 4 23/04/17	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	12:00pm-2:00pm
Sesión 5 25/04/18	Teoría: Marco teórico A. Conceptual: Marco teórico: hipótesis, modelos teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ricardo Bado Perez 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Desarrolla un marco teórico del tema de investigación Usando método Vancouver, aprende a incluir las referencias dentro del texto y al final del documento.	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 6 30/04/18	Teoría: Clasificación de los estudios de investigación A. Conceptual: Criterios de clasificación de los estudios de investigación, utilidad y características de los tipos de estudio. Diseño de cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jose Lopez Revilla 	12:00pm-1:00pm



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

	Práctica: Diseño de los estudios de investigación	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 7 02/05/18	Aproximación a la investigación por medio de métodos cualitativos	<ul style="list-style-type: none"> Dr. Ricardo Bado Perez 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 8 07/05/18	Teoría: Muestreo A. Conceptual: Tamaño de muestra, selección de la muestra y clasificación. Muestreo aleatorio, estratificado, por conglomerados, por conveniencia	<ul style="list-style-type: none"> Dra. Emiliana Rizo Patrón 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

Sesión 9 09/05/18	Teoría: Variables y Operacionalización de las variables A. Conceptual: Tipos de variables, Operacionalización de variables.	<ul style="list-style-type: none"> Dra. María Cristina Medina Pflücker 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Identificación de los tipos de variables, realizar el cuadro de Operacionalización de las variables.	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión10 14/05/18	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	12:00pm-2:00pm
Sesión 11 16/05/18	Teoría: Plan de análisis estadístico. A. Conceptual: Pruebas estadísticas	<ul style="list-style-type: none"> Dra. Emiliana Rizo Patrón 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: Elección de la prueba estadística de acuerdo al diseño de estudio	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 12	Teoría: Técnicas de recolección de datos. A. Conceptual: Tipo de instrumentos	<ul style="list-style-type: none"> Blga. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm-1:00pm



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

17/05/18	Práctica: Elaboración del instrumento de recolección de datos	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 13 21/05/18	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	12:00pm-2:00pm
Sesión 14 23/05/18	Teoría: Aspectos éticos A. Conceptual: Aspectos éticos, Consentimiento y Asentimiento informado	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ricardo Bado Perez 	12:00pm-1:00pm
	Práctica Describe los aspectos éticos a considerar.	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	1:00pm-2:00pm
Sesión 15 28/05/18	Teoría: Aspectos administrativos de investigación científica. A. Conceptual: cronograma, presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> • Econ. Raquel Ruth Huamani Ayala 	12:00pm-1:00pm
	Práctica: - Elaboración del presupuesto del proyecto de investigación. - Elaboración del cronograma del proyecto de	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida	1:00pm-2:00pm



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
 “Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

	investigación	Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	
Sesión 16 30/05/18	Práctica: Revisión de avances	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	12:00pm-2:00pm
Sesión 17 04/06/18	Evaluación del Proyecto de Investigación	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	12:00pm-2:00pm
Sesión 18 06/06/18	Presentación final del Proyecto de Investigación	Dra. María Cristina Medina Pflücker Dr. Jose Lopez Revilla Dra. Emiliana Rizo Patrón Dr. Ricardo Bado Perez Dr. Holger Mayta Malpartida Blga. Alejandra Pando Caciano Blga. Leny Sanchez Justo	12:00pm-2:00pm



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

III. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN:

Serán de tipo conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo siguiendo el orden programado.

Este curso se llevará a cabo en la modalidad presencial; esta modalidad permite que el participante, tenga el compromiso y la responsabilidad de asistir al desarrollo de las clases, se dará a través de la exposición del docente, desarrollándose prácticas con tutoría personalizada.

- Equipo multimedia
- Copias
- Multimedia, USB, computadoras personales, internet, Bibliografía seleccionada, aula virtual.

Teórica: Los días martes y jueves de 12.00 pm a 1.00 pm, el profesor hará una exposición del tema a desarrollar durante la práctica de ese día

Practica: Los días martes y jueves de 1:00 a 2:00 pm los participantes con el apoyo del profesor, aplicarán los contenidos conceptuales vertidos en la teoría.

IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

La evaluación será permanente. La asistencia es obligatoria; más del 20% de inasistencias conllevan a la desaprobación del curso. Los avances de cada sesión serán calificados.

El sistema de calificación será el siguiente:

- Participación en clases: 20%.
- Productos elaborados en las sesiones: 30%.
- Proyecto de investigación elaborado: 50%.

V. COORDINADORA

- Dra. María Cristina Medina Pflücker
- Email: mmedinap@insnsb.gob.pe
- Teléfono: 2300600 anexo 4034



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

VI. PLANA DOCENTE:

- Dr. Justo Padilla Ygreeda
- Dr. Jose Lopez Revilla
- Dra. Maria Cristina Medina Pflucker
- Dra. Emiliana Rizo Patrón
- Dr. Ricardo Bado Perez
- Dr. Holger Mayta Malpartida
- Blga. Alejandra Pando Caciano
- Blga. Leny Sanchez Justo
- Econ. Raquel Huamaní Ayala

VII. DURACIÓN:

El curso tendrá una duración de 18 sesiones de 02 horas académicas cada una (teoría y práctica) además de 18 sesiones no presenciales de 02 horas cada día para el desarrollo de su proyecto final, equivalente a 2 créditos.

VIII. CERTIFICACIÓN :

Se entregará un certificado por el Instituto Nacional de salud del Niño San Borja, con el auspicio y creditaje académico de una institución de educación universitaria. La certificación se dará a los participantes que hayan culminado y aprobado satisfactoriamente el curso. Además de haber cumplido un 80% mínimo de asistencia al curso.

IX. BENEFICIOS:

- Actividades presenciales.
- Tutoría académica permanente y personalizada.

X. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

El “Formulación de Proyectos de Investigación en Salud”, será monitoreada por el servicio de Investigación de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnología y Docencia (UDITD) del Instituto Nacional de salud del Niño San Borja.



XI. BIBLIOGRAFIA

Libros Texto:

1. ARGIMON J. – JIMÉNEZ J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER 2005.
2. CANALES F.H. Metodología de Investigación. OPS. 2003.
3. CORLIEN M. VARKEVISSER. Diseño y realización de Proyectos de Investigación sobre Sistemas de Salud. Ed. CIID, Notario, Canadá. 2002
4. COLIMON K. Fundamentos de epidemiología. Editorial Días de Santos SA. Tercera edición 2002
5. DAY ROBERT. Como escribir y publicar trabajos científicos. Editorial OPS. 4º Edición 2002.
6. DAWSON-SAUNDERS, B., Bioestadística Médica. Ed. El Manual Moderno. México. Cuarta edición, 2002.
7. FLORESBARBOZA, José. La Investigación Educativa. Ediciones Desirée, Lima 2002; 500p.
8. HERNANDEZ R. –FERNÁNDEZ C. Metodología de la Investigación. Editorial Interamericana. Tercera Edición 2003
9. POLIT-HUNGLER. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta edición. 2003.
10. LONDOÑO JL, Metodología de Investigación epidemiológica. Editorial El Manual Moderno. Edición 2004.

Fuentes Electrónicas:

1. *Estilo de Vancouver* – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp
2. International Committee of Medical Journal Editors. *Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication*. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
3. *Norma de Vancouver. Publicación de trabajos científicos*. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>.
4. Tamayo y Tamayo, Mario (1994). *El proceso de la investigación científica: incluye glosario y manual de evaluación de proyectos*. (3ª ed.). México, D.F.: Limusa.
5. American Psychological Association (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. (2ª ed.). México, D.F.: El Manual Moderno.
6. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Salud
del Niño - San Borja



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

XII. INFORMACIÓN GENERAL

El curso tendrá una duración de 18 sesiones de 02 horas cada una (teoría y práctica) y 12 horas no presenciales de 02 horas cada día, equivalente a 1.5 créditos académicos

Cronograma académico: 09 de Abril al 06 de junio del 2019

Vacantes limitadas

Horario: 12:00-14:00 pm

Lugar: 3er piso INSN-SB

Inscripción: <http://bit.ly/FPIS2019>

Inversión:

- 250 soles Profesionales externos
- 150 soles estudiantes

El personal del INSNSB será exonerado previa firma del acta de compromiso.



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

COMPROMISO DE CAPACITACIÓN

I. DATOS GENERALES

- a) Nombres y Apellidos:
- b) D.N.I.:
- c) Teléfono y Anexo:
- d) Correo electrónico:
- e) Cargo que desempeña:
- f) Régimen Laboral / Contractual:
- g) Unidad / Sub Unidad / Servicio:

II. COMPROMISO

Mediante el presente documento, acredito que he sido designado(a) para participar en el Curso de Capacitación: “**Curso-Taller: Formulación de Proyectos de Investigación en Salud**”, que se realizará de acuerdo a la programación detallada:

FECHAS : 09 de Abril al 06 de junio del 2019

LUGAR : 3er piso INSN SB

Me comprometo a lo siguiente:

- Llegar a tiempo ya que de llegar tarde no podré participar del curso. La evaluación será permanente. La asistencia es obligatoria; más del 20% de inasistencias conllevan a la desaprobarción del curso. Los avances de cada sesión serán calificados.
- Al término de mi capacitación, a permanecer en el Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, de acuerdo al tiempo de permanencia establecido en la normativa vigente o devolver el íntegro del valor de la capacitación, o en su defecto el remanente según corresponda.
- En caso incurra en inasistencia o calificación desaprobatoria no podrá participar en otra actividad de capacitación financiada por el Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja, en el periodo de seis (06) meses, y devolveré el costo de la actividad de capacitación (S/) al Instituto Nacional de Salud del Niño – San Borja.



“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

- Devolver el costo de la capacitación, en caso se extinga mi vínculo con la Institución por causas imputables a mi persona antes del vencimiento del periodo de permanencia al cual estoy obligado.
- Aplicar los conocimientos recibidos en la capacitación en el desarrollo de mis funciones y transmitir, a solicitud de la entidad, los conocimientos adquiridos con los demás servidores de la Institución.

En fe de lo manifestado, suscribo de manera voluntaria el presente documento de compromiso.

Lima, de de

.....

Firma

APELLIDOS Y NOMBRES: