



Curso-Taller:

“Formulación de Proyectos de Investigación en Salud”

I. PRESENTACIÓN:

El curso forma parte del Plan de Investigación del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, tiene por finalidad proporcionar conocimientos sobre los fundamentos de la investigación científica, poniendo énfasis en el desarrollo de un proyecto de investigación.

Orienta al participante desde la idea de investigación hasta su aprobación, buscando eliminar las barreras que existen actualmente en el acceso a la educación e información sobre investigación.

En función del avance del alumno, el tutor brindará asesoría en fases subsecuentes del desarrollo del proyecto de investigación.

II. OBJETIVOS:

Al final del curso el estudiante estará en condiciones de:

- Conocer los fundamentos de la investigación científica y su importancia.
- Formular fichas de idea de investigación.
- Formular proyectos de investigación de acuerdo al método científico.
- Practicar las normas éticas de la investigación científica.

III. ESTRUCTURA:

3.1. PERFIL DE INGRESO:

Personal de ciencias de la salud y afines del INSN SB que deseen conocer sobre los fundamentos de la investigación científica, poniendo énfasis en el desarrollo de un proyecto de investigación.

3.2. PERFIL DE EGRESO:

Personal de ciencias de la salud y afines del INSN SB que llegue a conocer los fundamentos de la investigación científica, que plasme su idea de investigación en un proyecto.



PERÚ

Ministerio
de Salud

3.3. PROGRAMACIÓN DEL CURSO

Sesiones	Tema	Ponente	Horas cronológicas
Sesión 1 10/04/18	Teoría: Método Científico, Proyecto de Investigación. A. Conceptual: Conocimiento Científico, Método Científico, Concepto y componentes del Proyecto de Investigación. Idea de investigación. Búsqueda bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Lic. Silvia Huallani Chávez 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Formulación de la idea de investigación, búsqueda bibliográfica.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 2 12/04/18	Teoría: Problema y Objetivos de Investigación A. Conceptual: Planteamiento del problema, justificación, objetivos de investigación, antecedentes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Lic. Silvia Huallani Chávez 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Aprender a plantear objetivos de acuerdo a la pregunta de investigación (Formulación del problema).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 3 17/04/18	Revisión de avances	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm - 14:00pm
Sesión 4 19/04/17	Revisión de avances	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm - 14:00pm
Sesión 5 24/04/18	Teoría: Marco teórico A. Conceptual: Marco teórico: hipótesis, modelos teóricos, variables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Desarrolla un marco teórico del tema de investigación Usando método Vancouver, aprende a incluir las referencias dentro del texto y al final del documento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano ▪ 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 6 26/04/18	Teoría: Clasificación de los estudios de investigación A. Conceptual: Criterios de clasificación de los estudios de investigación, utilidad y características de los tipos de estudio. Diseño de cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Diseño de los estudios de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez 	13:00pm - 14:00pm



PERÚ

Ministerio
de Salud

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	
Sesión 7 01/05/18	Revisión de avances.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm - 14:00pm
Sesión 8 03/05/18	Teoría: Muestreo A. Conceptual: Tamaño de muestra, selección de la muestra y clasificación. Muestreo aleatorio, estratificado, por conglomerados, por conveniencia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Revisión de avances.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 9 08/05/18	Teoría: Variables y Operacionalización de las variables A. Conceptual: Tipos de variables, Operacionalización de variables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Identificación de los tipos de variables, realizar el cuadro de Operacionalización de las variables.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 10 10/05/18	Revisión de avances.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm - 14:00pm
Sesión 11 15/05/18	Teoría: Plan de análisis estadístico. A. Conceptual: Pruebas estadísticas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Elección de la prueba estadística de acuerdo al diseño de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 12 17/05/18	Teoría: Técnicas de recolección de datos. A. Conceptual: Tipo de instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Elaboración del instrumento de recolección de datos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 13 22/05/18	Revisión de avances	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm - 14:00pm



PERÚ

Ministerio
de Salud

Sesión 14 24/05/18	Teoría: Aspectos éticos A. Conceptual: Aspectos éticos, Consentimiento y Asentimiento informado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar 	12:00pm - 13:00pm
	B. Práctica: Describe los aspectos éticos a considerar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 15 30/05/18	Teoría: Aspectos administrativos de la investigación científica. A. Conceptual: Cronograma, presupuesto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Econ. Raquel Ruth Huamani Ayala 	12:00pm - 13:00pm
	Práctica: - Elaboración del presupuesto del proyecto de investigación. - Elaboración del cronograma del proyecto de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 16 31/05/18	Revisión de avances.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	12:00pm - 13:00pm
Sesión 17 05/06/18	Evaluación del Proyecto de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm
Sesión 18 07/06/18	Presentación final del Proyecto de Investigación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dra. María Cristina Medina Pflücker ▪ Dra. Nora Espíritu Salazar ▪ Dra. Emiliana Rizo Patrón ▪ Dr. Ricardo Bado Perez ▪ Blgo. Alejandra Pando Caciano 	13:00pm - 14:00pm



PERÚ

Ministerio
de Salud



IV. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN:

Serán de tipo conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo siguiendo el orden programado.

Este curso se llevará a cabo en dos modalidades:

- a) **Modalidad presencial:** esta modalidad permitirá que el participante, tenga el compromiso y la responsabilidad de asistir al desarrollo de las clases, se dará a través de la exposición del docente, desarrollándose prácticas con tutoría personalizada.
 - Equipo multimedia
 - Copias
 - Multimedia, USB, computadoras personales, internet, Bibliografía seleccionada, aula virtual.
- b) **Modalidad no presencial:** esta modalidad permitirá que el participante con asesoría personalizada vía virtual, pueda desarrollar su proyecto de investigación.
 - **Teórica:** Los días martes y jueves de 12.00 pm a 1.00 pm, el profesor hará una exposición del tema a desarrollar durante la práctica de ese día.
 - **Práctica:** Los días martes y jueves de 1:00 a 2:00 pm los participantes con el apoyo del profesor, aplicarán los contenidos conceptuales vertidos en la teoría.

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

La evaluación será permanente. La asistencia es obligatoria; más del 30% de inasistencias conllevan a la desaprobación del curso. Los avances de cada sesión serán calificados. El sistema de calificación será el siguiente:

- Participación en clases: 20%.
- Productos elaborados en las sesiones: 30%.
- Proyecto de investigación elaborado: 50%.

VI. COORDINADORA

- **Dra. María Cristina Medina Pflücker**
Email: mmedinap@insnsb.gob.pe
Teléfono: 2300600 anexo 4034

VII. PLANA DOCENTE:

- **Nora Espíritu Salazar**
Médico Cirujano de la Universidad Villareal
Especialista en Pediatría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Magister en Salud Pública de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
Magister en Gestión Pública de European Centre of Innovation and Management
- **María Cristina Medina Pflücker**
Médico Cirujano de la Universidad de San Martín de Porres
Egresada de la Maestría de Salud Pública con Mención en Gestión Hospitalaria de la Universidad Nacional Federico Villareal
Egresada del Doctorado en Salud Pública de la Universidad Nacional Federico Villareal



PERÚ

Ministerio
de Salud



- **Emiliana Rizo Patrón**
Médico Cirujano de la Universidad de San Martín de Porres
Egresada de la Maestría en Epidemiología Clínica con mención en Métodos Cuantitativos (c) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- **Ricardo Bado Perez**
Médico Cirujano de la Universidad Autónoma de Guadalajara- México
Maestro en Nutrición pública en la Universidad Nacional Agraria de la Molina
- **Holger Mayta Malpartida**
Biólogo de Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
Maestro en Ciencias con Mención en Bioquímica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
PhD en Salud Internacional de la escuela de Salud Pública de Johns Hopkins University
- **Alejandra Pando Cacicano**
Biólogo de Universidad Nacional Universidad Peruana Cayetano Heredia

VIII. DURACIÓN:

El curso tendrá una duración de 18 sesiones de 02 horas académicas cada una (teoría y práctica) además de 18 sesiones no presenciales de 02 horas cada día para el desarrollo de su proyecto final, equivalente a 2.0 créditos.

IX. CERTIFICACIÓN :

Se entregará un certificado por el Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, con el auspicio y creditaje académico de una institución de educación universitaria. La certificación se dará a los participantes que hayan culminado y aprobado satisfactoriamente el curso. Además de haber cumplido un 70% mínimo de asistencia al curso.

X. BENEFICIOS:

- Actividades presenciales.
- Tutoría académica permanente y personalizada.

XI. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

El "Formulación de Proyectos de Investigación en Salud", será monitoreada por el servicio de Investigación de la Unidad de Desarrollo de la Investigación, Tecnología y la Docencia (UDITD) del Instituto Nacional de salud del Niño San Borja, y su evaluación se realizará a través de una encuesta de satisfacción de la actividad académica a los participantes del programa.

XII. BIBLIOGRAFIA

Libros Texto:

1. ARGIMON J. – JIMÉNEZ J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER 2005.
2. CANALES F.H. Metodología de Investigación. OPS. 2003.
3. CORLIEN M. VARKEVISSER. Diseño y realización de Proyectos de Investigación sobre Sistemas de Salud. Ed. CIID, Notario, Canadá. 2002
4. COLIMON K. Fundamentos de epidemiología. Editorial Días de Santos SA. Tercera edición 2002



PERÚ

Ministerio
de Salud



5. DAY ROBERT. Como escribir y publicar trabajos científicos. Editorial OPS. 4º Edición 2002.
6. DAWSON-SAUNDERS, B., Bioestadística Médica. Ed. El Manual Moderno. México. Cuarta edición, 2002.
7. FLORESBARBOZA, José. La Investigación Educacional. Ediciones Desirée, Lima 2002; 500p.
8. HERNANDEZ R. –FERNÁNDEZ C. Metodología de la Investigación. Editorial Interamericana. Tercera Edición 2003
9. POLIT-HUNGLER. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta edición. 2003.
10. LONDOÑO JL, Metodología de Investigación epidemiológica. Editorial El Manual Moderno. Edición 2004.

Fuentes Electrónicas:

1. Estilo de Vancouver – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde www.fisterra.com/recursos_web/mbe/vancouver.asp
2. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
3. Norma de Vancouver. Publicación de trabajos científicos. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.upch.edu.pe/vrinve/doc/nvanco.htm>.
4. Tamayo y Tamayo, Mario (1994). El proceso de la investigación científica: incluye glosario y manual de evaluación de proyectos. (3ª ed.). México, D.F.: Limusa.
5. American Psychological Association (2002). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association. (2ª ed.). México, D.F.: El Manual Moderno.
6. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.

XIII. INFORMACIÓN GENERAL

El curso tendrá una duración de 18 sesiones de 02 horas cada una (teoría y práctica) y 18 horas no presenciales de 02 horas cada día, equivalente a 2.0 créditos académicos

- **Cronograma académico:** 10 de Abril al 07 de Junio del 2018
- **Vacantes limitadas**
- **Horario:** 12:00-14:00 pm
- **Lugar:** 4to piso INSN-SB (UDITD)
- **Inversión:** 300 soles

El personal del INSN-SB será exonerado previa firma del acta de compromiso