



II Curso-Taller “Interpretación de Resultados Estadísticos en Investigación”

I. PRESENTACIÓN:

El Curso-Taller **Interpretación de Resultados Estadísticos en Investigación** es ofrecido por la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia y forma parte del plan de investigación del INSN-SB dirigido fortalecer capacidades del personal del INSN-SB y de instituciones afines en investigación.

La práctica médica requiere de un proceso complejo de pensamiento crítico para la toma de decisiones oportunas y adecuadas y exige una constante actualización de conocimientos. La investigación en salud y su interpretación es una herramienta que todo profesional de la salud debe conocer para mantenerse en la vanguardia de este apasionante campo.

El Curso-Taller **Interpretación de Resultados Estadísticos en Investigación** tiene el propósito de proveer los elementos esenciales de metodología de investigación y de estadística para realizar un análisis crítico de los resultados de estudios de investigación e interpretar las conclusiones que derivan de éstos. Es de carácter teórico-práctico y busca generar competencias no solo para comprender y evaluar investigaciones de la literatura científica sino también para generar hipótesis propias que alimenten los fundamentos para el desarrollo de proyectos de investigación.

II. OBJETIVOS:

Comprender y hacer un análisis crítico de la metodología estadística utilizada en la literatura que lleve a una adecuada interpretación de sus resultados.

Para alcanzar este objetivo el participante será capaz de:

- Conocer los diseños de estudio y el plan estadístico apropiados de acuerdo los objetivos del investigador.
- Conocer el concepto de planteamiento de hipótesis y seleccionar la prueba estadística según el objetivo del estudio.
- Conocer los conceptos de error tipo I y error tipo II, significancia y poder estadístico y valor- p .
- Interpretar los resultados de las pruebas estadísticas utilizadas para analizar los resultados en investigación.

III. ESTRUCTURA:

3.1 Perfil de Ingreso:



El presente Curso-Taller es de interés para todo profesional de la salud que desee realizar un análisis crítico de los resultados de estudios de investigación e interpretar las conclusiones que derivan de éstos.

El contenido que cubre este curso- taller es de nivel introductorio y busca proveer las bases para conocimientos más avanzados.

Se requiere un nivel básico de comprensión del idioma inglés ya que se usarán artículos científicos y lecturas redactadas en este idioma.

3.2 Perfil de Egreso:

El profesional que concluya satisfactoriamente todas las actividades del Curso-Taller será capaz de realizar un análisis crítico de los resultados de estudios de investigación e interpretar las conclusiones que derivan de éstos.

3.3 Programación del Curso-Taller:

El Curso-Taller tiene una duración de 7 semanas, está estructurado en 28 horas y comprende clases teóricas, clases prácticas y actividades prácticas individuales. Se recomienda una participación activa y discusión de los temas abordados.

Está dividido en dos módulos:

Módulo I: Principios básicos para la investigación

Módulo II: Interpretación de resultados de pruebas estadísticas



Programa del Curso-Taller

Fecha	Tema	Ponente	Horario
Módulo I: Principios Básicos de Investigación			
04/09/2018	Tipos de datos y variables. Medidas de tendencia central y variabilidad	Dra. Emiliana Rizo Patrón	12:00pm - 13:00pm
	Taller 1: Explorando datos reales	Dra. Emiliana Rizo Patrón	12:00pm - 14:00pm
06/09/2018	Pregunta de investigación y tipos de diseños de estudio	Dra. Emiliana Rizo Patrón	12:00pm - 12:30pm
	Medidas de asociación y riesgo	Dra. Emiliana Rizo Patrón	12:00pm - 13:00pm
	Inferencia estadística e intervalos de confianza	Dra. Emiliana Rizo Patrón	13:00pm - 13:30pm
	Taller 2: Interpretando intervalos de confianza, OR	Dra. Emiliana Rizo Patrón	13:30pm - 14:00pm
11/09/2018	Prueba de Hipótesis	Dra. Emiliana Rizo Patrón	12:00pm - 13:00pm
	Valor p, tipos de error	Dra. Emiliana Rizo Patrón	13:00pm - 14:00pm
	Taller 3: Interpretando el valor p	Dra. Emiliana Rizo Patrón	13:00pm - 14:00pm
Módulo II: Resultados de Pruebas Estadísticas			
13/09/2018	Comparación de grupos (variable numérica): Interpretación de prueba T, ANOVA, No paramétricas	Plana Docente	12:00pm - 13:00pm
	Taller 4: Discusión de artículo, comparación de medias		13:00pm - 14:00pm
18/09/2018	Comparación de grupos (variable categórica): Interpretación de Chi 2	Plana Docente	12:00pm - 13:00pm



	Taller 5: Discusión de artículo, comparación de proporciones		13:00pm - 14:00pm -
20/09/2018	Asociación de dos variables numéricas: correlación. Introducción al análisis multivariado.	Plana Docente	12:00pm - 13:00pm -
	Taller 6: Discusión de artículo, Interpretación de Regresión Lineal		13:00pm - 14:00pm -
25/09/2018	Interpretación de regresión logística	Plana Docente	12:00pm - 13:00pm -
	Taller 7: Discusión de artículo		13:00pm - 14:00pm -
27/09/2018	Interpretación de Análisis de Sobrevida	Plana Docente	12:00pm - 13:00pm -
	Taller 8: Discusión de artículo		13:00pm - 14:00pm -
02/10/2018	Práctica con tutoría	Plana Docente	12:00pm - 14:00pm -
04/10/2018	Práctica con tutoría	Plana Docente	12:00pm - 14:00pm -
09/10/2018	Práctica con tutoría	Plana Docente	12:00pm - 14:00pm -
11/10/2018	Práctica con tutoría	Plana Docente	12:00pm - 14:00pm -
16/10/2018	Práctica con tutoría	Plana Docente	12:00pm - 14:00pm -
18/10/2018	Práctica con tutoría	Plana Docente	12:00pm - 14:00pm -

IV. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN:

El Curso-Taller será de carácter teórico-práctico y se dará bajo la modalidad presencial. Las metodologías a utilizar serán:

- Clases teóricas, donde el docente presentará los conceptos teóricos del tema.



- Talleres, luego de la presentación teórica, el docente dirigirá la evaluación y discusión de casos prácticos centrado en la interpretación y buscando la participación de los alumnos.
- Actividades de desarrollo individual, comprende tres tareas y un trabajo final a desarrollar fuera de las horas de clase monitoreadas por el docente de manera virtual.

Los recursos que se utilizarán son:

- Equipo Multimedia
- USB, CD
- Copias
- Bibliografía seleccionada, aula virtual

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Evaluación del aprendizaje:

Control de lectura (8): 30%

Tareas (3): 40%

Trabajo Final (1): 30%

Asistencia: en caso existan faltas injustificadas mayor al 30% el alumno será inhabilitado por inasistencias siendo desaprobado del curso, perdiendo la opción de obtener el certificado.

VI. PLANA DOCENTE:

- Dra. Emiliana Rizo Patrón Terrero
Médico Cirujano de la Universidad de San Martín de Porres
Egresada de la Maestría en Epidemiología Clínica con mención en Métodos Cuantitativos (c) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Dra. María Cristina Medina Pflucker
Médico Cirujano de la Universidad de San Martín de Porres
Egresada de la Maestría de Salud Pública con Mención en Gestión Hospitalaria de la Universidad Nacional Federico Villareal
Doctorando en Salud Pública de la Universidad Nacional Federico Villareal
- Blga. Alejandra Pando Caciono
Bióloga de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Blgo. Holger Mayta Malpartida
Biólogo de Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco
Maestro en Ciencias con Mención en Bioquímica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia
PhD en Salud Internacional de la escuela de Salud Pública de Johns Hopkins University
- Dr. Ricardo Bado Pérez
Médico Cirujano de la Universidad Autónoma de Guadalajara, México.



Magíster en Nutrición Pública de la Universidad Nacional Agraria La Molina

VII. DURACIÓN:

El Curso-Taller comprende 14 sesiones con una duración de 02 horas cada una, haciendo un total 28 horas, equivalente a 1.5 créditos.

VIII. CERTIFICACIÓN

Se entregará un certificado emitido por el Instituto Nacional de salud del Niño - San Borja, con el auspicio y creditaje académico de una institución de educación universitaria. La certificación se dará a los participantes que hayan culminado y aprobado satisfactoriamente el curso-taller.

IX. BENEFICIOS:

- Actividades presenciales de excelente nivel académico
- Tutoría permanente y personalizada
- Desarrollo de talleres prácticos aplicados
- Lectura crítica de artículos científicos

X. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

El Curso-Taller será monitoreado por la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica y será evaluado usando encuesta de satisfacción del participante que será aplicada el último día de la actividad académica.

XI. BIBLIOGRAFIA

1. McDonald, J.H. Handbook of Biological Statistics, 3rd Ed. Sparky House Publishing, Baltimore, Maryland [Internet]. 2014 [cited 2016 Dec 15]. Available from: <http://www.biostathandbook.com/HandbookBioStatThird.pdf>
2. Online Statistics Education: A Multimedia Course of Study (<http://onlinestatbook.com/>). Project Leader: David M. Lane, Rice University.
3. Van Belle, G. 2004. Biostatistics A Methodology for the Health Sciences, 2nd ed. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
4. Stephen C. Newman. Biostatistical Methods in Epidemiology [Internet]. John Wiley & Sons, Inc. 2001 [cited 2016 Dec 15]. Available from: <http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-EHEP002366.html>
5. Statistics notes | The British Medical Journal [Internet]. [cited 2016 Dec 15]. Available from: <http://www.bmj.com/specialties/statistics-notes>
6. Sainani KL, Popat RA. Understanding study design. PM R. 2011 Jun;3(6):573–7.
7. Sainani KL. A closer look at confidence intervals. PM R. 2011 Dec;3(12):1134–41.
8. Sainani KL. Putting P values in perspective. PM R. 2009 Sep;1(9):873–7.



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Salud
del Niño - San Borja



9. Sainani K. Interpreting “null” results. PM R. 2013 Jun;5(6):520–3.
10. StatCrunch - Data analysis on the Web [Internet]. [cited 2016 Dec 15]. Available from: <https://www.statcrunch.com/>

XII. INFORMACIÓN GENERAL

Cronograma académico: Del 4 de Septiembre al 18 de Octubre 2019

Vacantes limitadas: 30 vacantes

Horario: Martes y jueves de 12:00 pm a 2:00 pm

Lugar: Aula del 3er Piso UDITD- Instituto Nacional del Niño – San Borja

Inversión: S/. 300.00

Coordinadora: Dra. Emiliana Rizo Patrón

Email: erizo@insnsb.gob.pe / emirizop@hotmail.com

Teléfono: 230 0600 (anexo 3012)