



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Salud del Niño - San Borja



CURSO TEÓRICO - PRÁCTICO: “BASES DE LA REDACCIÓN CIENTÍFICA”

SUB UNIDAD DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

UNIDAD DE DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN, TECNOLOGÍAS Y DOCENCIA

1. INTRODUCCIÓN

La escritura y publicación de los resultados provenientes de la investigación científica es un paso fundamental durante el desarrollo de este tipo de actividades, sobretodo en el campo de la salud, por las posibles implicancias de estos resultados en la calidad de vida de los pacientes. La publicación de los resultados permite que otros miembros de la comunidad científica tengan acceso a los resultados obtenidos por un grupo de investigadores, lo cual genera un efecto expansivo del conocimiento producido. La publicación de resultados de la investigación es importante para el desarrollo profesional de los investigadores, brindándoles sobretodo prestigio académico. Adicionalmente, se ha propuesto que la actividad de publicación de artículos científicos es una medida objetiva de la producción intelectual de las instituciones dedicadas a la investigación. Sin embargo, incluso para

investigadores experimentados, la escritura y publicación de artículos científicos no es sencilla. En tal sentido, existe la necesidad de describir de manera general y básica los lineamientos generales para aquellos que se están iniciando el mundo de la redacción científica.

2. PRESENTACIÓN:

El curso teórico-práctico “Bases de la Redacción Científica” es un curso ofrecido por la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica (SUIIT) de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnologías y Docencia (UDITD) del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja, en el que se brindan las bases teóricas para la iniciación en la escritura de un artículo científico. Además el curso incluye una sección práctica en la que el participante deberá redactar un resumen para un artículo científico, el cual será considerado como parte de la evaluación final del curso. En conjunto, las sesiones que conforman el curso están orientadas a la formación de competencias en el campo de la redacción científica en los profesionales de salud del INSN SB, con el fin de incrementar esta práctica en las actividades de investigación del instituto y, a futuro, posicionarnos como una institución con una producción científica continua y de alta calidad.

3. OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es describir las bases teóricas para la redacción de artículos científicos a fin de formar capacidades en el campo de escritura científica en los profesionales de salud del INSN SB.

Al finalizar el curso, el alumno podrá ser capaz de:

- Identificar y diferenciar los tipos de artículos científicos.
- Reconocer la estructura básica de un artículo científico y la composición de cada sección.
- Formular adecuadamente el título de un artículo científico.
- Comprender como deben ser presentados los resultados de investigación en un artículo científico.
- Realizar citas bibliográficas de manera correcta.
- Escribir adecuadamente el resumen (abstract) de un artículo científico.

4. ESTRUCTURA:

4.1. Perfil de ingreso:

Personal de ciencias de la salud y afines del INSN-SB, que tenga interés en conocer los lineamientos básicos para la redacción de artículos científicos a ser presentados en revistas indexadas nacionales o extranjeras.

4.2. Perfil de egreso:

Personal de Ciencias de la Salud y afines del INSN-SB que posee el conocimiento teórico acerca de las bases para la escritura de un artículo científico a ser presentado en revistas indexadas nacionales o extranjeras.

4.3. Programación del curso:

4.3.1. Sección teórica

TEMA	PONENTE	FECHA	HORAS CRONOLÓGICAS
Sesión 1: Introducción a la redacción científica			
Introducción al curso	Dr. Justo Padilla Ygreda	03/12/18	12:00 a 12:10
¿Qué es la redacción científica y el lenguaje científico? - Redacción científica vs redacción común. - Minimizando palabras, maximizando contenido, parafraseando en ciencia.	Dr. José Wagner López Revilla	03/12/18	12:10 a 13:00
Redacción del resumen para un artículo científico,	Dr. José Wagner López Revilla	03/12/18	13:00 a 14:00
Tipología de artículos científicos. Tipos de artículos. - Carta al editor. - Artículo original. - Artículo de revisión. - Reportes de caso. Fuente: Guías Equator Network.	Dr. Fernando C. Ferrero (Teleconferencia Argentina)	04/12/18	12:00 a 14:00
Sesión 2: Título, introducción y materiales y métodos			
<u>Primera hora:</u> Título e introducción del artículo - Cómo elegir el título. - Cómo enumerar a los autores. - Cómo escribir la introducción.	Dra. María Cristina Medina Pflucker	05/12/18	12:00 a 13:00
<u>Segunda hora:</u> Sección de materiales y métodos - Cómo escribir la sección de material y métodos.	PhD. Holger Mayta Malpartida	05/12/18	13:00 a 14:00

Sesión 3: Resultados, discusión y conclusiones			
<p><u>Primera hora</u> : Sección de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo escribir la sección de resultados. - Cómo preparar ilustraciones útiles. - Cómo preparar cuadros útiles. - Cómo preparar fotografías útiles. 	<p>Dr. César Cárcamo Cavagnaro Dra. Emiliana Rizo-Patrón Terrero</p>	07/12/18	12:00 a 13:00
<p><u>Segunda hora</u>: Sección de discusión y conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo escribir la discusión. - Cómo escribir las conclusiones. 	<p>Dr. Ricardo Bado Pérez</p>	07/12/18	13:00 a 14:00
Sesión 4: Referencias bibliográficas			
<p><u>Primera hora</u>: Sección referencias bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de citas bibliográficas (APA y Vancouver) - Cómo citar las referencias empleando el software Zotero 	<p>Mg. Silvia del Rosario Huaillani Chávez</p>	10/12/18	12:00 a 13:00
<p><u>Segunda hora</u>: Cierre del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pautas para la redacción del resumen final. - Comentarios y preguntas finales. 	<p>Equipo de la SUIIT</p>	10/12/18	13:00 a 14:00

4.3.2. Sección práctica

Una vez haya culminado el curso, el alumno tendrá un tiempo de una semana (hasta el 17 de diciembre) para escribir un resumen de máximo 300 palabras que incluya un título, autores, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y conclusiones. El modelo del resumen se muestra en el Anexo 1.

TEMA	PONENTE	FECHA	HORAS CRONOLÓGICAS
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	11/12/18	12:00 a 14:00
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	12/12/18	12:00 a 14:00
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	13/12/18	12:00 a 14:00
- Práctica con tutoría.	Equipo de la SUIIT	14/12/18	12:00 a 14:00

5. VALOR DE HORAS – CRÉDITO

Teoría		Práctica		Créditos
Horas	Créditos	Horas	Créditos	Total
10	0.5	8	0.5	1 crédito

6. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN:

6.1. Actividades de aprendizaje:

- Discusión e intervención de los alumnos en clase.
- Asesoramiento continuo y personalizado fuera y dentro de clase por parte de los asesores de la SUIIT.
- Retroalimentación personalizada del resumen presentado al final del curso.

6.2. Metodología de la enseñanza – aprendizaje:

- a. Ponencias: Exposición teórica de los temas a ser desarrollados en cada sesión. Las sesiones teóricas serán realizadas bajo un enfoque participativo y crítico.
- b. Evaluación final: Presentación de un resumen para un artículo científico, el cual será evaluado por el personal de la SUIIT a fin de brindar la retroalimentación correspondiente al alumno.

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación del aprendizaje se basará en la presentación de un resumen para un artículo científico que contenga la estructura básica reconocida en clase. La revisión de los resúmenes estará a cargo de los asesores de la SUIIT. Una vez revisado el documento, se contactará al alumno mediante correo u otro medio de comunicación a fin de hacerle llegar la retroalimentación del documento presentado. La presentación de un resumen científico permitirá inducir a los participantes a iniciarse en el mundo de la escritura científica.

8. PLANA DOCENTE:

8.1. Docentes internos:

- Dr. Justo Padilla Ygredda, Director de la Unidad de Desarrollo de Investigación, Tecnología y Docencia.
- Dr. José Wagner López Revilla, Coordinador Técnico de la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica – Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.
- PhD. Holger Mayta Malpartida, Experto en Salud Pública de la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica – Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.
- Dra. María Cristina Medina Pflucker, Experta en Salud pública de la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica – Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.
- Dra. Emiliana Rizo-Patrón Terrero, Especialista en Estadística de la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica – Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.
- Dr. Ricardo Bado Pérez, Experto en Salud Pública de la Sub Unidad de Investigación e Innovación Tecnológica – Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.
- Mg. Silvia del Rosario Huallani Chávez, Especialista en Biblioteca de la Sub Unidad de Normalización Técnica y Desarrollo de la Docencia – Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.

8.2. Docentes invitados externos:

- Dr. Fernando C. Ferrero, Jefe del Departamento de Medicina del Hospital General de Niños Pedro de Elizalde – Argentina.
- Dr. César Cárcamo Cavagnaro, Jefe de la Unidad de Epidemiología, ITS y VIH, -Facultad de Salud Pública y Administración Universidad Peruana Cayetano Heredia.

9. DURACIÓN:

La sección teórica tendrá una duración de cinco (5) sesiones de dos (02) horas académicas cada sesión, durante cinco (05) días.

La sección práctica tendrá una duración de cuatro (4) sesiones de dos (02) horas académicas cada sesión, durante cuatro (04) días.

10. CERTIFICACIÓN:

Se entregará un certificado por el Instituto Nacional de salud del Niño - San Borja, con el auspicio y creditaje académico de una institución de educación universitaria. La certificación se dará a los participantes que hayan culminado y aprobado satisfactoriamente el curso. El participante que tenga un 70% de inasistencias será considerado automáticamente como desaprobado, sin lugar a reclamo.

11. BENEFICIOS:

- Actividades presenciales.
- Tutoría académica permanente y personalizada tanto dentro como fuera del aula por personal de la SUIIT.

12. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA:

Al finalizar el curso, se realizará una encuesta de satisfacción a todos los participantes. Los resultados de esta encuesta permitirán a la SUIIT conocer las fortalezas y debilidades del presente curso a fin de plantear estrategias para la mejora de próximos cursos.

13. BIBLIOGRAFÍA

- Perelman L, Paradis J, Barrett E. Mayfield Handbook of Technical & Scientific Writing. The McGraw-Hill Companies. 2001
- Glanville J, Light K, Stirk L. How to write a good research paper. J Health Serv Res Policy. 2008;13(2):127-128
- Day, R. 1995. Scientific English- A Guide for Scientists and Other Professionals. Oryx Press, Phoenix, Arizona, 148 pp.
- Day, R. 1998. How to Write and Publish a Scientific Paper. Oryx Press, Phoenix, Arizona, 296 pp.
- Farr, A.D. 1985. Science Writing for Beginners. Blackwell Scientific Publications, London, 117 pp.
- McMillan, V. E. 1997. Writing Papers in the Biological Sciences. Bedford Books, Boston, 197 pp.
- Moore, R. 1992. Writing to Learn Biology. Saunders College Publishing, Philadelphia, 344 pp.
- Norman, G. 1999. Cómo Escribir un Artículo Científico en Inglés. Editorial Hélice, Madrid, 141 pp.
- Nuñez de Ortega, R. 1996. Dígalo Bien... que Nada le Cuesta. Ediciones Santillana, Guaynabo, Puerto Rico, 164 pp.
- Guyatt GH, Brian Haynes R. Preparing reports for publication and responding to reviewers' comments. Journal of Clinical Epidemiology. 2006;59(9):900-906
- Eleana D. Kallestinova. How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 Sep; 84(3): 181-190. Published online 2011 Sep.

Páginas web

- <http://www.ruf.rice.edu/~bioslabs/tools/report/reportform.html>
- <http://www.ru.is/faculty/luca/imthowto/howtowrite-imt.pdf>
- <http://www.equator-network.org/library/spanish-resources-recursos-en-espanol/>

14. INFORMACIÓN GENERAL

Cronograma académico: 03 al 14 de diciembre del 2018

Vacantes: 35

Inversión:

- Costo gratuito para profesionales del INSN-SB
- Estudiantes: S/. 150.00
- Profesionales de la salud: S/. 250.00

Horario: Lunes a Viernes, de 12:00 a 14:00 pm

Lugar: INSN-SB - UDITD

Coordinador: UDITD

Lic.: Alejandra Pando Caciano

Email: apando@insnsb.gob.pe

Teléfono: 2300600; anexo 4064

15. ANEXOS

ANEXO 1: Formato de resumen

Título:
Autores:
Afiliaciones:
Resumen
Introducción:
Objetivo:
Materiales y métodos:
Resultados:
Discusión y Conclusiones:
Las 300 palabras solo incluyen a los títulos en negrita. No es indispensable incluir estos títulos en el resumen final.