

**PROGRAMA DE PASANTIA PARA MEDICOS EN LA SUB UNIDAD DE ATENCIÓN
INTEGRAL ESPECIALIZADA DEL PACIENTE DE CARDIOLOGIA Y CIRUGÍA
(SERVICIO CARDIOLOGIA Y ECOCARDIOGRAFIA PEDIATRICA)**

INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO – SAN BORJA

I. DATOS GENERALES

Denominación de la pasantía:

Pasantía en El Servicio de Cardiología y ecocardiografía pediátrica dirigido a los médicos de:

- Cardiología general
- Cardiología Pediatra
- Pediatra
- Neonatología
- Intensivistas pediátricos

Duración:

- 01 meses (150 horas al mes)

Fecha de Inicio:

- Primer día útil de cada mes

Número de Vacantes:

- 01 por período de pasantía

II. OBJETIVO DE LA PASANTÍA

Ofrecer al médico pasante los conocimientos y experiencia aprendida en el Instituto Nacional del Niño – San Borja para el diagnóstico y seguimiento de pacientes con cardiopatías congénitas.

III. REQUISITOS

Perfil del profesional

- Médico Pediatra
- Cardiólogo
- Cardiólogo Pediatra
- Neonatólogo
- Intensivista Pediatra

Que tengan mínimo 1 año de experiencia en su especialidad para cardiología y pediatría y 1 año en la sub especialidad, en el caso de cardiólogo pediatra, Neonatólogo e intensivista pediátricos.

Documentos requeridos:

- a. Oficio dirigido al Director (a) Instituto Nacional de Salud del Niño – San Borja, señalando lo siguiente:
 - Nombres y apellidos del profesional pasante
 - Profesión

- Especialidad y/o cargo
 - Área, servicio, Subunidad y/o Unidad donde desea realizar la pasantía.
 - Duración de la pasantía, señalando el inicio y término.
 - Especificar si requerirá de alimentación y/o hospedaje.
- b. Plan de pasantía
- c. Curriculum Vitae, descriptivo y no documentado (Indicar explícitamente el servicio de donde proviene).
- d. Copia del Título Profesional
- e. Copia de Título de Especialista (si lo amerita)
- f. Copia de la constancia de habilidad profesional vigente.

La solicitud de pasantía debe ser presentada con un mínimo de dos (02) meses de anticipación.

IV. **COMPETENCIAS**

La presente pasantía permite posicionar al profesional médico, médico pediatra o intensivista pediátrico frente a las siguientes competencias:

Competencias médicas:

- Demostrar interés en el aprendizaje del manejo integral del paciente crítico pediátrico, que incluye: capacidad receptiva, don de servicio y calidad humana hacia los pacientes.
- Aplicar los conocimientos médicos y biomédicos adquiridos para diagnosticar y abordar problemas en el manejo integral del paciente crítico pediátrico.
- Desarrollar un plan que aspectos integrales en el manejo y recuperación del paciente crítico pediátrico.
- Participar de las juntas médicas programadas.
- Describir los procedimientos o terapias propias de la especialidad (intubación endotraqueal, colocación de catéter venoso central, colocación de línea arterial, colocación de drenaje torácico de emergencia, punción lumbar), así como las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y alternativas de los mismos.

Competencias comunicativas:

- Utilizar una comunicación clara, oportuna y asertiva con los familiares, buscando alcanzar la empatía, el respeto y la compasión, considerando el aspecto de diversidad cultural de nuestro país.
- Usar la comunicación no-verbal apropiada a fin de demostrar atención, interés y capacidad de respuesta al paciente y su familia.
- Conducir entrevistas centradas en el paciente, recolectando toda la información pertinente del paciente para una presentación clínica.
- Utilizar estrategias para verificar la comprensión del diagnóstico y pronóstico por parte de la familia y el paciente (en caso lo amerite)
- Documentar apropiadamente los encuentros clínicos, a fin de comunicar el razonamiento clínico y los motivos de las decisiones tomadas.

Competencias colaborativas:

- Respetar las reglas establecidas en el equipo de trabajo.
- Recibir y responder apropiadamente a los aportes de otros profesionales de la salud.
- Comunicarse de manera clara y directa, a fin de promover la comprensión, el manejo adecuado de las diferencias y la resolución de conflictos.

V. CONTENIDO DEL PROGRAMA

PRIMERA SEMANA:

- **Balance hidroelectrolítico en el paciente crítico pediátrico.**
 - a. Elaboración, interpretación y análisis del balance hidroelectrolítico enfocado en el paciente crítico pediátrico.
 - b. Fórmulas para estimar las necesidades de líquidos.
 - c. Importancia del manejo de líquidos en el paciente crítico pediátrico.
- **Fisiopatología del shock**
 - a. Diferenciar las presentaciones clínicas y patrones hemodinámicos de los tipos de shock.
 - b. Algoritmo del manejo del shock
 - c. Monitoreo y soporte hemodinámico del paciente con shock.
 - d. Uso racional de drogas vasoactivas.

SEGUNDA SEMANA:

- **Soporte ventilatorio.**
 - a. Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria.
 - b. Indicaciones y procedimiento de intubación endotraqueal.
 - c. Conceptos básicos del funcionamiento del ventilador mecánico.
 - d. Programación inicial del ventilador mecánico
 - e. Monitorización ventilatoria: interpretación de curvas, bucles y complicaciones.
 - f. Uso de herramientas diagnósticas o de procedimientos en el ventilador mecánico.
 - g. Destete y retiro de la ventilación asistida.
- **Analgesia y sedación en el paciente crítico.**
 - a. Concepto de analgesia y sedación en el paciente crítico.
 - b. Nuevas perspectivas en el manejo de analgesia y sedación.
 - c. Técnicas de valoración del dolor en el paciente crítico pediátrico.
 - d. Estrategias para disminuir el riesgo de síndrome de abstinencia.
 - e. Valoración y manejo del síndrome de abstinencia.
 - f. Manejo de drogas de analgesia y sedación por objetivos.

TERCERA SEMANA:

- **Uso racional de terapia antimicrobiana en el paciente crítico pediátrico.**
 - a. Evaluación de la fiebre en el paciente crítico pediátrico.
 - b. Racionalidad, oportunidad e interpretación relacionada a la toma de cultivos.

- c. Infecciones asociadas a dispositivos invasivos (Infecciones del torrente sanguíneo, urinarias, ventilación, entre otras)
 - d. Tratamiento farmacológico racional de las infecciones
- **Utilidad de la ecografía en unidad de cuidados intensivos.**
 - a. Conceptos básicos de ecografía general orientada al paciente crítico.
 - b. Utilidad de la ecografía como apoyo al diagnóstico, seguimiento y evaluación de intervenciones en el paciente crítico.
 - c. Ecografía pulmonar y hemodinámica.
 - d. Procedimientos guiados por ecografía.

CUARTA SEMANA

- **Nutrición en el paciente crítico pediátrico.**
 - a. Evaluación nutricional en el niño críticamente enfermo
 - b. Estrategias para alcanzar una óptima adecuación nutricional en el paciente crítico pediátrico.
 - c. Formulación de nutrición enteral.
 - d. Nutrición parenteral.
 - e. Complicaciones en el manejo nutricional.

VI. BIBLIOGRAFÍA A CONSULTAR

- Nichols, David. Roger's Textbook of Pediatric Intensive Care. 4th Edition.
- Edit. Lippincott Williams & Wilkins. 2008.
- Medina, Alberto. Manual de Ventilación Mecánica Pediátrica y Neonatal. 6ta edición.
- Ruza, Francisco. Tratado de Cuidados Intensivos Pediátricos. 3da Edición.
- Ediciones Norma Capitel. 2003.
- Artículos de revisión y estudios publicados con nivel de evidencia aceptable (sugerido no menor de 5 años)

VII. METODOLOGÍA

- Presentación y discusión de casos
- Participación en las actividades académico – asistenciales organizadas en la unidad.
- Revisión bibliográfica
- Revisión y artículos científicos por metodología de lectura crítica.
- Visita médica conjunta
- Participación en los procedimientos invasivos y de soporte vital avanzado de los pacientes de la unidad.

VIII. ASISTENCIA

Los pasantes deben registrar su ingreso según programación otorgada por el Jefe de Servicio de Cardiología. La asistencia a todas las actividades participativas de la pasantía es obligatoria. El pasante con inasistencias injustificadas de más del 20% o justificada más de 30% a las actividades programadas, no podrá obtener su constancia por el término de la pasantía.

IX. EVALUACIÓN

Para la evaluación de los pasantes se considerará lo siguiente:

- Control de asistencia
- Informe final de la pasantía validado por el Jefe del Servicio de Cardiología.

Al concluir la pasantía, se entregará una constancia al pasante, indicando las horas de duración de la pasantía.