



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Salud
del Niño San Borja



FIRMA DIGITAL
Instituto Nacional de
Salud del Niño San
Borja

Firmado digitalmente por GUTIERREZ
IPARRAGUIRRE Geovanna Geraldine
FAU 20552196725 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06.02.2024 11:32:18 -05:00

*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

**PROGRAMA DE PASANTÍA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA PARA
PROFESIONALES DE LA SALUD EN LA UNIDAD DE SOPORTE AL
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO - INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL
NIÑO SAN BORJA**

I. DATOS GENERALES

Denominación de la Pasantía:

Pasantía en la Unidad de Soporte al Diagnóstico y Tratamiento/Sub Unidad de Soporte al Diagnóstico/Servicio de Anatomía Patológica.

Duración:

1 a 3 meses (150 horas cada mes).

Fecha de Inicio:

Primer día útil de cada mes.

Número de Vacantes:

Un (01) profesional de cada grupo ocupacional (médico o tecnólogo médico) por periodo de pasantía.

II. OBJETIVO DE LA PASANTÍA:

a. Para el médico:

- Adquirir y mejorar los conocimientos, habilidades y destrezas en Anatomía Patológica Pediátrica, correlacionándolos con la información clínica del paciente.

b. Para el Tecnólogo Médico:

- Adquirir conocimientos, habilidades y destrezas en el procesamiento de muestras de Anatomía Patológica, en las áreas de Patología Quirúrgica (H-E, congelación, histoquímica, inmunohistoquímica, inmunofluorescencia), Citopatología (H-E, papanicolaou, inmunocitoquímica e histoquímica) y microscopía electrónica.

III. REQUISITOS

Perfil del Profesional:

Profesional de la salud, médico o tecnólogo médico, que labore en un Servicio de Anatomía Patológica.

Documentos requeridos:

- Oficio dirigido al Director (a) Institucional del INSN San Borja (Anexo N° 01) señalando lo siguiente:
 - Nombres y apellidos del profesional pasante.
 - Profesión.
 - Especialidad y/o cargo.
 - Área, servicio, sub unidad, y/o unidad donde desea realizar la pasantía.
 - Duración de la pasantía, señalando la fecha de inicio y término de la pasantía.
 - Especificar si se requerirá de alimentación y/o hospedaje.
- Plan de Pasantía (Anexo N° 02).
- Curriculum vitae breve, descriptivo y no documentado. Indicar explícitamente el servicio de donde proviene.
- Copia del título profesional.
- Copia del título de especialista.
- Copia de la constancia de habilitación profesional vigente.
- Copia del DNI vigente.

La solicitud de pasantía debe ser presentada con un mínimo de dos (02) meses de anticipación.



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Salud
del Niño San Borja



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

IV. COMPETENCIAS

IV. 1 La pasantía en Anatomía Patológica permite adquirir y desarrollar en el médico las siguientes competencias:

Competencias Profesionales del Médico:

- Demostrar vocación de servicio hacia los pacientes.
- Aplicar los conocimientos médicos y biomédicos adquiridos para identificar y realizar el diagnóstico anatómico patológico de las muestras remitidas, correlacionándolos con la información clínica del paciente.
- Participar y promover actividades académicas, de capacitación, docencia, investigación y reuniones clínico patológicas con otros servicios conexos institucionales y extra institucionales, así como, actividades de educación médica continua.
- Realizar, promover y proponer trabajos de investigación, reporte de casos, publicaciones, entre otros relacionados en el Servicio de Anatomía Patológica, de acuerdo a la normatividad vigente.
- Supervisar el resultado del procesamiento de muestras del personal tecnólogo médico y técnico en laboratorio para ofrecer un adecuado resultado anatómico patológico.
- Proponer y formular Guías de procedimientos, protocolos y otros documentos relacionados a la mejora continua de la Calidad del Servicio de Anatomía Patológica.
- Desarrollar la empatía, trabajo en equipo, comunicación de manera clara y directa, promoviendo la comprensión, el manejo adecuado de las diferencias y la resolución de conflictos.

IV. 2 La pasantía en Anatomía Patológica permite adquirir y desarrollar en el Tecnólogo Médico las siguientes competencias:

Competencias Profesionales del Tecnólogo Médico:

- Demostrar vocación de servicio hacia los pacientes.
- Realizar la preparación y procesamiento de las muestras de acuerdo a los estándares de calidad con técnicas de citopatología, patología quirúrgica: congelación, histoquímica, inmunohistoquímica e inmunofluorescencia, patología molecular, banco de tejidos y microscopía electrónica, enviadas al Servicio de Anatomía Patológica para emitir un diagnóstico anatómico patológico.
- Realizar, promover y proponer trabajos de investigación u otros relacionados de acuerdo a la normativa vigente, a fin de desarrollar metodologías y/o técnicas innovadoras para ampliar oportunidades de soporte al diagnóstico.
- Participar y promover actividades académicas, de docencia y capacitación.
- Supervisar las actividades del personal técnico en laboratorio para ofrecer un adecuado resultado anatómico patológico.
- Proponer y formular Guías de procedimientos, protocolos y otros documentos relacionados a la mejora continua de la Calidad del Servicio de Anatomía Patológica.
- Desarrollar la empatía, trabajo en equipo, comunicación de manera clara y directa, promoviendo la comprensión, el manejo adecuado de las diferencias y la resolución de conflictos.



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

V. CONTENIDO DEL PROGRAMA

5.1. MÉDICO ANATOMO PATÓLOGO

5.1.1. PATOLOGIA PEDIATRICA:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1 y 2 Neuropatología	<ul style="list-style-type: none"> • Macroscopía de neuropatología y músculo. • Revisión de casos de: Malformaciones. • Enfermedades vasculares. • Síndromes Neurocutáneos. • Metabólicas. • Tumores: Gliomas, Tumores embrionarios, Ependimomas, Craneofaringiomas • Tumor de células germinales, Tumores neuronales, Tumores de plexo coroideo • Tumores espinales e intramedulares, Tumores raros. • Infecciosas. • Neuropatías periféricas. • Enfermedades musculares.
3 y 4 Gastroenterología Otorrinolaringología Cabeza y cuello Patología Respiratoria	<ul style="list-style-type: none"> • Malformaciones congénitas gastrointestinales. • Patología digestiva: enfermedad por reflujo gastroesofágico y Gastritis por HP. • Patología digestiva: gastroduodenitis eosinofílica y Enfermedad de Hirschsprung. • Patología de Cabeza y Cuello: malformaciones congénitas, patología nasal, faríngea y quistes dentígeros. • Patología Respiratoria: malformaciones congénitas, patología infecciosa y tumoral.
5 y 6 Linfohematopoyético	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos linfoides normales y tejidos. • Principios de clasificación de Neoplasmas linfoides. • Principios de clasificación de las neoplasias mieloides. • Leucemia mieloide aguda (MLA) y neoplasias precursoras relacionados. • Neoplasias linfoides agudas (LLA) y neoplasias precursoras relacionados. • Proliferaciones de los ganglios linfáticos. • Trastornos Linfoproliferativos.
7 y 8 Dermatopatología Hígado Renal Microscopía Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Desórdenes cutáneos más frecuentes en la edad pediátrica. • Diagnóstico anatomopatológico de anomalías del desarrollo del hígado en la edad pediátrica. • Enfermedad hepática colestásica pediátrica, enfermedades genéticas y metabólicas hepáticas, diagnóstico anatomopatológico. • Nefropatías hereditarias, podocitopatías y anomalías congénitas y Enfermedades quísticas. • Clasificación de Nefropatías, diagnóstico anatómico patológico y reporte. • Patología del Trasplante de Hígado y riñón. • Microscopía electrónica, aplicaciones en medicina.



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5.1.2. CIRUGÍA GENERAL, GASTROENTEROLOGÍA, OTORRINOLARINGOLOGÍA, CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO Y PATOLOGÍA RESPIRATORIA:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<p>CIRUGÍA GENERAL Y GASTROENTEROLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malformaciones congénitas Gastrointestinales. • Patología Esofágica: Enfermedad por reflujo Gastroesofágico y Esofagitis Eosinofílica. • Patología Gástrica: Gastritis por HP, úlceras gástricas. • Patología Gástrica: enfermedades neoplásicas. • Exposición de tema o exposición de caso clínico.
2	<p>CIRUGÍA GENERAL Y GASTROENTEROLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología de Intestino delgado: Duodenitis, duodenitis eosinofílica. • Patología de Intestino delgado: Celiaquía, Enfermedad de Injerto contra huésped. • Patología de Intestino grueso: Enfermedad de Hirschsprung. • Enfermedad Inflamatoria intestinal. • Enfermedades infecciosas Gastrointestinales • Patología Neoplásica Intestinal. • Exposición de tema o presentación de caso clínico.
3	<p>OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malformaciones congénitas. • Patología de cavidad nasal y senos paranasales. • Patología Faríngea (nasofaringe, orofaringe e hipofaringe). • Patología de Cavidad oral y glándulas salivales. • Patología de oído y hueso temporal. • Patología de maxilares: quistes dentígeros. • Exposición de tema y/o presentación de caso clínico.
4	<p>PATOLOGÍA RESPIRATORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malformaciones congénitas. • Patología neoplásica benigna Pleuropulmonar. • Patología Neoplásica maligna Pleuropulmonar. • Patología infecciosa Pleuropulmonar. • Trastornos no neoplásicos y sistémicos. • Exposición de tema o presentación de caso clínico.



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5.1.3. NEFROPATOLOGÍA:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<ul style="list-style-type: none"> • Macroscopía: <ul style="list-style-type: none"> – Visualización de cilindro renal en estereoscopio, separación de tejido para estudios de IFI, M.E y parafina. Inclusión de tejido. – Inclusión de piezas quirúrgicas renales y vías urinarias. • Rotación en el área de Microscopía electrónica, bajo la supervisión del tecnólogo en la técnica correspondiente para el procesamiento de la muestra para estudio ultraestructural. • Rotación en área de inmunofluorescencia, bajo la supervisión del tecnólogo en la técnica correspondiente para el procesamiento de la muestra para estudio de inmunofluorescencia directa e indirecta. • Rotación en área de histología, bajo la supervisión del tecnólogo en la técnica de inclusión en parafina, cortes y montaje adecuado del tejido.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de biopsias: Coloración Hematoxilina-eosina, PAS, tricrómica de Masson, plata metenamine y otras histoquímicas. • Lectura de Inmunofluorescencia directa /indirecta. • Lectura de Microscopía electrónica. • Redacción de informe. • Exposición de tema y/o presentación de caso clínico. • Asistencia a reunión interinstitucional para presentación de casos.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de biopsias: Coloración Hematoxilina-eosina, PAS, tricrómica de Masson, plata metenamine y otras histoquímicas. • Lectura de Inmunofluorescencia directa /indirecta. • Lectura de Microscopía electrónica. • Exposición de tema y/o presentación de caso clínico.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de biopsias: Coloración Hematoxilina-eosina, PAS, tricrómica de Masson, plata metenamine y otras histoquímicas. • Lectura de Inmunofluorescencia directa /indirecta. • Lectura de Microscopía electrónica. • Exposición de tema y/o presentación de caso clínico.



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5.1.4. LINFOHEMATOPOYÉTICO:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<ul style="list-style-type: none"> • Órganos linfoides normales y tejidos. • Principios de clasificación de Neoplasmas linfoides. • Principios de clasificación de las neoplasias mieloides. • La patología de la primaria Inmunodeficiencias.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Proliferaciones en médula ósea. • Neoplasmas mieloides y linfoides. • Leucemia mieloides aguda (MLA) y neoplasias precursoras relacionados. • Neoplasias linfoides agudas (LLA) y neoplasias precursoras relacionados.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Leucemias agudas de linaje ambiguo. • Síndromes mielodisplásicos. • Neoplasias mieloproliferativas. • Evaluación de médula ósea para el linfoma.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Proliferaciones de los ganglios linfáticos. • Trastornos Linfoproliferativos. • Neoplasias maduras de células T y NK. • Linfoma de Hodgkin y no Hodgkin. • Neoplasias de células dendríticas e histiocíticas. • Trastornos Histiocítico no neoplásico.

5.1.5. PATOLOGÍA HEPÁTICA:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía, fisiología, embriología del Hígado.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de anomalías y enfermedades en la niñez. • Enfermedades genéticas y metabólicas. • Desordenes de sobrecarga de hierro. • Enfermedad de hígado graso.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Hepatitis viral aguda y crónica, Enfermedades hepáticas infecciosas. • Enfermedades de ductos biliares. • Enfermedades de la vesícula biliar. • Desordenes vasculares. • Injuria hepática debido a drogas, componentes herbales y químicas y toxinas.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones tumorales hepáticas. • Patología del trasplante. • Enfermedades sistémicas.



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5.1.6. DERMATOPATOLOGIA:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones de Reacción del tejido. • Desordenes de la maduración epidérmica. • Desordenes de la pigmentación.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Desorden del colágeno, Desorden de las fibras elásticas, Enfermedades de apéndices cutáneos. • Mucinosiis cutánea, Depósitos cutáneos. • Desordenes de apéndice cutáneo. • Quistes, senos. Paniculitis.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades metabólicas y del depósito. • Condiciones misceláneas, Reacción a drogas. • Reacción de agentes físicas.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Infecciones e infestaciones cutáneas. • Tumores de la epidermis, lentigos nevus. • Tumores de apéndices cutáneos, tumores fibrosis, grasa, musculo, cartilago y hueso. • Tumor vascular. Metástasis cutánea. • Infiltrado cutáneo.

5.1.7. MICROSCOPIA ELECTRÓNICA:

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de Microscopia Electrónica, recomendaciones del cuidado y lineamientos para el uso del MET y accesorios a nivel de usuario. • Control de calidad del procesamiento. • Identificación de defectos de procesamiento.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de fijación de muestras para Microscopia Electrónica de Transmisión, Técnicas de Inclusión de muestras para Microscopia Electrónica de Transmisión, Elaboración de Cortes semifinos y ultrafinos de muestras para Microscopia Electrónica de Transmisión.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio Ultra estructural en el Microscopio Electrónico de Transmisión, aplicaciones en Medicina Humana e investigación. • Recomendaciones para el manejo, transporte, procesamiento e interpretación de la Ultraestructura en la patología de músculo y nervio, Tracto Gastro intestinal, Tracto Respiratorio y en enfermedades de Depósito.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones para el manejo, transporte, procesamiento e Interpretación de la Ultraestructura en las principales patologías Renales y Piel.



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
 "Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
 y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

5.2. TECNÓLOGO MÉDICO

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semana	Contenidos de aprendizaje
1 a 6	Patología quirúrgica
	Hematoxilina – Eosina e Histoquímica
	Inmunohistoquímica
	Inmunofluorescencia
7	Cortes por congelación (intraoperatorias y protocolos de trasplante renales)
	Citopatología
	Citohistoquímica
8	Inmunocitoquímica
	Microscopia Electrónica

VI. METODOLOGÍA

- **Acompañamiento en las actividades de Anatomía Patológica:**
 - Desarrollar las actividades según el perfil profesional, monitoreado, acompañado y tutorado por el profesional del Servicio de Anatomía Patológica del INSN SB.
 - Presentación y discusión de casos.
 - Revisión Bibliográfica.
- **Participación en las actividades en las áreas de Citopatología, Patología Quirúrgica y Microscopia Electrónica.**

VII. ASISTENCIA

Los pasantes deberán registrar su ingreso según programación otorgada por la Unidad de Soporte al Diagnóstico y Tratamiento/Sub Unidad de Soporte al Diagnóstico/Servicio de Anatomía Patológica. La asistencia a todas las actividades participativas de la pasantía es obligatoria. El pasante con inasistencia injustificada de más del 20% o justificada de más del 30% a las actividades participativas, no podrá obtener su constancia por el término de la pasantía.

VIII. EVALUACIÓN

Para la evaluación de los pasantes se considerará lo siguiente:

- Control de la asistencia a las actividades programadas.
- Informe Final de pasantía validado por el jefe del servicio donde fue realizada la pasantía (Anexo N° 03).

Al concluir exitosamente la pasantía, se entregará una constancia al pasante, indicando las horas de duración de la pasantía. La evaluación al Programa de Pasantía se realizará a través de una encuesta de satisfacción la profesional pasante.

IX. INFORMES

Tel. 230 0600 Anexo 3015

Anexos disponibles en el siguiente enlace web:

<http://www.insnsb.gob.pe/docencia-insnsb/>



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

ANEXO N° 01

OFICIO: SOLICITUD DE PASANTÍA DEL PROFESIONAL DE LA SALUD

San Borja, del 20...

OFICIO N°-20 ...-DG-INSN- SAN BORJA

DOCTOR (a)
(Colocar el nombre del Director)
Director General
Instituto Nacional de Salud del Niño – San Borja
Agustín de la Rosa Toro N°1399 Urbanización Jacarandá II
San Borja
Presente. -

ASUNTO : SOLICITO PASANTÍA EN ANATOMÍA PATOLÓGICA

Mediante el presente me dirijo a usted para saludarlo cordialmente y que siendo conocedores de su identificación por el desarrollo personal y profesional, recurrimos a usted para solicitarle se brinden las facilidades a *(Colocar nombres y apellidos del profesional Pasante, indicando profesión)* especialista en *(Considerar el nombre de la especialidad)*, a fin que pueda realizar la Pasantía en ANATOMÍA PATOLÓGICA, para el mes o meses de del año.....

Se adjunta:

- a. Currículum Vitae breve, descriptivo y no documentado. Indicar explícitamente el servicio de donde proviene.
- b. Copia del título profesional.
- c. Copia del título de especialista.
- d. Copia de la Constancia de Habilitación Profesional vigente.
- e. Fotocopia de DNI vigente.
- f. Plan de Pasantía.

En espera de su pronta respuesta, le expresamos por anticipado nuestro agradecimiento, haciendo la ocasión de manifestar los sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

Firma del Director de Institución de Salud Externa



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Salud
del Niño San Borja



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

ANEXO N° 02

ESTRUCTURA DEL PLAN DE PASANTÍA

El Plan de Trabajo deberá contener los siguientes aspectos:

1. Datos Generales del Pasante:
 - 1.1. Hospital de Procedencia:
 - 1.2. Apellidos y Nombres del Pasante:
 - 1.3. DNI N°:
 - 1.4. Cargo:
 - 1.5. Condición Laboral:
 - 1.6. Servicio donde labora:
2. Datos Generales de la Pasantía:
 - 2.1. Área, Servicio, y/o Sub Unidad donde realizará la Pasantía:
 - 2.2. Duración de la Pasantía:
 - 2.3. Fecha de inicio:
 - 2.4. Fecha de término:
 - 2.5. Responsable o Tutor de la Pasantía:
3. Objetivos que desea lograr el Pasante, al término de la Pasantía:
4. Contenidos que desea desarrollar en la Pasantía:
5. Cronograma de actividades: Debe señalar los contenidos que especificó en el numeral 4 e indicar el tiempo para ejecutarlos. El tiempo no deberá ser menor de un mes (150 horas) y tampoco mayor a tres meses (450 horas).
6. Observaciones. Información adicional que considere importante destacar.
7. Firma de conformidad del Pasante.
8. Firma de conformidad del Jefe inmediato del Pasante (Jefe de Departamento y/o Servicio del Hospital de origen).

NOTA: El Plan de Pasantía debe presentarse en máximo 3 hojas impresas.



PERÚ

Ministerio
de Salud

Instituto Nacional de Salud
del Niño San Borja



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia,
y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

ANEXO N° 03

ESTRUCTURA DEL INFORME FINAL DE PASANTÍA

1. DATOS GENERALES:
 - a. Apellidos y Nombres del Pasante:
 - b. Área, Servicio, y/o Sub Unidad donde realizó la Pasantía:
 - c. Duración de la Pasantía (meses):
 - d. Fecha de inicio:
 - e. Fecha de término:
 - f. Responsable o Tutor de la Pasantía:
2. ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS TRAZADOS EN EL PLAN DE PASANTÍA:
3. PROBLEMAS AFRONTADOS:
4. LOGROS ALCANZADOS:
5. SUGERENCIAS DE MEJORA:

Nota: El informe debe presentarse al Jefe de Servicio o Sub Unidad, donde realizó la pasantía, en 3 hojas impresas como máximo; el cual debe tener el visto bueno de este, para la emisión de la constancia de culminación de pasantía.